



VWO • HAVO • MAVO

BEVORDERINGSNORMEN

voor schooljaar **2025-2026**



Inleiding.....	3
Algemeen.....	3
Stemming	3
Revisie.....	3
Indienen revisie	3
Screening verzoeken	4
Uitslag revisie	4
Doubleren.....	4
Extra vak	4
Bevorderingsnormen brugklas	5
Bevorderingsnormen mavo/havo-brugklas	5
Van brugklas mavo/havo, naar klas 2 havo.....	5
Van brugklas mavo/havo, naar 2 mavo.....	5
Bespreekzone:	5
Van brugklas mavo/havo, naar 2 kader.....	5
Bevorderingsnormen havo/vwo.....	5
Van brugklas havo/vwo, naar klas 2 vwo	5
Van brugklas havo/vwo, naar 2 havo	5
Bespreekzone:	5
Van brugklas havo/vwo, naar 2 mavo	5
Van brugklas havo/vwo, naar 2 kader.....	5
Bevorderingsnormen leerjaar 2	6
Leerjaar 2 mavo	6
Van mavo leerjaar 2, naar mavo leerjaar 3	6
Bespreekzone	6
Van mavo leerjaar 2, naar kader leerjaar 3	6
Leerjaar 2 havo	6
Van havo leerjaar 2, naar havo leerjaar 3	6
Bespreekzone:	6
Van havo leerjaar 2, naar mavo leerjaar 3	6
Van havo leerjaar 2, naar vwo leerjaar 3	6
Leerjaar 2 vwo	7
Van vwo leerjaar 2, naar vwo leerjaar 3.....	7
Bespreekzone:	7

Van vwo leerjaar 2, naar havo leerjaar 3	7
Bevorderingsnormen leerjaar 3	8
Van mavo 3, naar mavo 4.....	8
Van havo 3, naar havo 4	8
Van havo 3, naar mavo 4	8
Van vwo 3, naar vwo 4	8
Van vwo 3, naar havo 4	9
Bevorderingsnormen leerjaar 4	10
Van havo 4, naar havo 5	10
Van vwo 4, naar vwo 5	10
Van vwo 4, naar havo 5	10
Bevorderingsnormen leerjaar 5	11
Van vwo 5, naar vwo 6	11
Van vwo 5, naar havo 5	11
Slaag-zakregeling mavo	12
Cum laude geslaagd?.....	12
Slaag-zakregeling havo	13
Cum Laude geslaagd?	13
Slaag-zakregeling VWO.....	14
Cum laude geslaagd?.....	14
Doorstroom 4 M naar 4 H en 5H naar 5V.....	15
Extra vak	15
Profiel	15

Inleiding

Op het Montfort College vormen bevorderingsnormen een essentieel onderdeel van het schoolbeleid. Het doel van de bevorderingsnormen is dat leerlingen zo succesvol mogelijk hun onderwijs carrière kunnen vervolgen. Deze normen bepalen of een leerling aan het einde van het schooljaar voldoende vorderingen heeft gemaakt om door te gaan naar het volgende leerjaar. Bevorderingsnormen bieden zowel houvast voor docenten bij het maken van weloverwogen beslissingen als duidelijkheid voor leerlingen en ouders over wat er van hen verwacht wordt.

Algemeen

- Bij het berekenen van een gemiddeld cijfer worden alle cijfers m.u.v. LO, theater en muziek in het gemiddelde cijfer meegenomen;
- De vakken LO, theater en muziek moeten voldoende (6 of hoger) zijn om te worden bevorderd naar het volgende leerjaar. In het geval van een onvoldoende krijgt de leerling een extra mogelijkheid om het vak op te halen;
- De cijfers worden op hele getallen afgerond;
- In uitzonderlijke gevallen kan een mentor een leerling, die cijfermatig niet binnen de bespreekmarge valt, alsnog in de bespreekzone plaatsen;
- Elke 5 telt voor één tekortpunt, elke 4 voor twee tekortpunten;
- De kernvakken zijn Nederlands, Engels (mavo, havo en vwo) en wiskunde (havo en vwo);
- De toetsen en opdrachten van het betreffende leerjaar (PTO, PTA) zijn afgerond;
- Als een leerling in de bespreekmarge valt, besluit de docentenvergadering naar welk niveau de leerling bevorderd kan worden. Dit besluit wordt genomen op basis van de reglementen omtrent de bevorderingsvergadering en is bindend.

Stemming

In de overgangsnormen van het Montfort College is ruimte opgenomen voor een bespreekzone. Mocht een leerling in de bespreekzone terechtkomen, dan wordt er overgegaan tot stemming, brengt iedere vakdocent die lesgeeft aan de leerling zijn of haar stem uit, de lesgevende docent dient fysiek of online aanwezig te zijn. Per docent mag één stem uitgebracht worden. De stemming wordt simultaan uitgevoerd en er mag niet blanco gestemd worden. Het voorstel wordt aangenomen indien er een meerderheid is.

Revisie

Een revisievergadering is een vergadering om een eerder genomen besluit van de overgangsvergadering te heroverwegen. Ouders, mentoren of docenten kunnen vooraf een verzoek indienen om een leerling te laten bespreken tijdens de revisievergadering. Verzoeken worden alleen in behandeling genomen wanneer er nieuwe informatie beschikbaar is die invloed zou kunnen hebben op het eerder genomen besluit. We gaan ervan uit dat alle informatie die van belang is voor een juiste beslissing van de vergadering vooraf door ouders/verzorgers/leerling met de mentor is gedeeld gedurende het jaar.

De locatiedirecteur kan gebruik maken van de discretionaire bevoegdheid.

Indienen revisie

- Het schriftelijke verzoek wordt ingediend binnen 24 uur nadat de school contact heeft opgenomen met de ouders.
- Het verzoek tot revisie wordt gericht aan de teamleider en locatiedirecteur.
- In het verzoek wordt duidelijk toegelicht waarom revisie noodzakelijk is.
- Ouders/verzorgers noteren het telefoonnummer en e-mailadres waarop zij bereikbaar zijn.

Screening verzoeken

Verzoeken worden door het management doorgenomen en geselecteerd op bovengenoemde criteria. Het managementteam besluit vervolgens of een verzoek in aanmerking komt voor revisie. Wanneer een verzoek niet in aanmerking komt voor opvoeren in de revisievergadering wordt dit voorafgaande aan de vergadering medegedeeld aan de betreffende ouders met een korte motivatie.

Uitslag revisie

De teamleider koppelt nog diezelfde dag de uitslag terug naar ouders. De teamleider maakt een kort verslag in Magister over de revisievergadering.

Doubleren

Ons onderwijs is gericht op het bieden van kansen en het stimuleren van een doorgaande leerontwikkeling voor iedere leerling. De overgangsnormen die wij hanteren, zijn zorgvuldig opgebouwd en bedoeld om leerlingen te bevorderen naar het volgende leerjaar op een niveau dat past bij hun capaciteiten, ontwikkeling en toekomstperspectief.

Het uitgangspunt van ons beleid is doorstroom. Wij geloven dat leerlingen het meest gebaat zijn bij een ononderbroken leerproces, waarbij zij worden uitgedaagd binnen hun mogelijkheden.

Doubleren, het overdoen van een leerjaar, past hier in principe niet in. Wetenschappelijk onderzoek wijst uit dat het doubleren van leerlingen doorgaans niet leidt tot betere leerprestaties op de lange termijn en dat het kan leiden tot demotivatatie of vertraging in de schoolloopbaan.

Om die reden streven wij ernaar doubleren zoveel mogelijk te voorkomen. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan er sprake zijn van een doublure, en dan uitsluitend wanneer er sprake is van een zwaarwegende en specifieke reden. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij langdurige afwezigheid door ziekte, ernstige persoonlijke omstandigheden, of een aantoonbare leerachterstand die met extra ondersteuning niet kan worden ingehaald binnen het volgende leerjaar.

Extra vak

Een cijfer voor een extra vak telt mee in de bevordering. Wanneer een leerling door het extra vak niet kan worden bevorderd naar een volgend leerjaar, dan laat die het vak definitief vallen en kan die worden bevorderd.

Bevorderingsnormen brugklas

In de brugklas wordt er bewust voor gekozen om leerlingen niet te laten doubleren. Deze aanpak is gebaseerd op pedagogische en onderwijskundige overwegingen die gericht zijn op het welzijn en de ontwikkeling van de leerling.

Bevorderingsnormen mavo/havo-brugklas

In de mavo/havo brugklas wordt lesgegeven op mavo/havo-niveau. Voor de mavo/havo-brugklas gelden onderstaande overgangsnormen:

Van brugklas mavo/havo, naar klas 2 havo

Er wordt bevorderd naar klas 2 havo als er wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde cijfer (zie algemeen) ligt boven de 7,0;
- Maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken.

Van brugklas mavo/havo, naar 2 mavo

Er wordt bevorderd naar klas 2 mavo als er wordt voldaan de volgende eis:

- Maximaal 2 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt in een kernvak.

Bespreekzone:

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 tekortpunten in een kernvak.

Van brugklas mavo/havo, naar 2 kader

Er wordt bevorderd naar klas 2 kader als er wordt voldaan aan de volgende eis:

- Meer dan 3 tekortpunten.

Bevorderingsnormen havo/vwo

In de havo/vwo-brugklas wordt lesgegeven op havo/vwo-niveau. Voor de havo/vwo brugklas gelden onderstaande overgangsnormen.

Van brugklas havo/vwo, naar klas 2 vwo

Er wordt bevorderd naar klas 2 vwo als er wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde cijfer (zie algemeen) is 7,0 of hoger;
- Maximaal 1 tekortpunt bij de kernvakken.

Van brugklas havo/vwo, naar 2 havo

Er wordt bevorderd naar klas 2 havo als er wordt voldaan aan de volgende eis:

- Maximaal 2 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt in een kernvak.

Bespreekzone:

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 tekortpunten in een kernvak.

Van brugklas havo/vwo, naar 2 mavo

Er wordt bevorderd naar klas 2 mavo als er wordt voldaan aan de volgende eis:

- De leerlingen heeft meer dan 3 en maximaal 8 tekortpunten.

Van brugklas havo/vwo, naar 2 kader

Er wordt bevorderd naar klas 2 kader als er wordt voldaan aan de volgende eis:

- De leerling heeft meer dan 8 tekortpunten.

Bevorderingsnormen leerjaar 2

Leerjaar 2 mavo

De docentenvergadering is leidend bij de keuze voor bepaalde profielkeuze en vrijedeelvakken.

Van mavo leerjaar 2, naar mavo leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar klas 3 mavo als er wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Maximaal 1 tekortpunt binnen het gekozen vakkenpakket;
- Maximaal 2 tekortpunten buiten het gekozen vakkenpakket.

Bespreekzone

- Maximaal 2 tekortpunten binnen het gekozen vakkenpakket en maximaal 1 tekortpunt buiten het gekozen vakkenpakket;
- Geen tekortpunten binnen het gekozen vakkenpakket en maximaal 3 tekortpunten buiten het gekozen vakkenpakket.

In leerjaar 2 mavo worden leerlingen die niet conform de norm bevorderd kunnen worden op de overgangsvergadering besproken. Teamleider, LJC en mentor brengen een voorstel in tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering beslist. Mogelijk voorstellen zijn:

- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met een aangepast profiel of vakkenpakket;
- bevordering op een lager niveau (kader leerjaar 3)

Van mavo leerjaar 2, naar kader leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar een school met een kader-afdeling (leerjaar 3) wanneer de leerling niet aan de norm voldoet om te worden bevorderd naar 3 mavo én buiten de bespreekzone valt.

Leerjaar 2 havo

Van havo leerjaar 2, naar havo leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar klas 3 havo als er wordt voldaan de volgende eis:

- Maximaal 2 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt in een kernvak.

Bespreekzone:

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 tekortpunten in een kernvak.

Van havo leerjaar 2, naar mavo leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar mavo leerjaar 3 wanneer de leerling niet aan de norm voldoet om te worden bevorderd naar havo leerjaar 3 én buiten de bespreekzone valt.

Van havo leerjaar 2, naar vwo leerjaar 3

- Het gemiddelde cijfer is minimaal 7,5;
- De leerling heeft geen tekortpunten;
- De docentenvergadering beslist.

Leerjaar 2 vwo

Van vwo leerjaar 2, naar vwo leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar vwo leerjaar 3 als er wordt voldaan aan de volgende eisen:

- Maximaal 2 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt in een kernvak.

Bespreekzone:

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 tekortpunten in een kernvak.

Van vwo leerjaar 2, naar havo leerjaar 3

Er wordt bevorderd naar havo leerjaar 3 wanneer de leerling niet aan de norm voldoet om te worden bevorderd naar vwo leerjaar 3 en buiten de bespreekzone valt.

Bevorderingsnormen leerjaar 3

In leerjaar 3 worden leerlingen die niet conform de norm bevorderd kunnen worden op de overgangsvergadering besproken. Teamleider, LJC en mentor brengen een voorstel in tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering beslist. Mogelijke voorstellen zijn:

- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met een aangepast profiel of vakkenpakket;
- bevordering op een lager niveau, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op een lager niveau, met een aangepast profiel of vakkenpakket.

Van mavo 3, naar mavo 4

Er wordt bevorderd naar mavo leerjaar 4 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- het vak Nederlands is een 5 of hoger;
- alle onderdelen van het PTA van leerjaar 3 moeten afgerond zijn;
- de vakken KCKV (kunstvakken inclusief CKV) en maatschappijleer zijn in het derde leerjaar afgerond.

Van havo 3, naar havo 4

Er wordt bevorderd naar havo leerjaar 4 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- er wordt voldaan aan de kernvakkenregel. De leerling mag maximaal één tekortpunt staan voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben, als de andere vakken binnen het gekozen vakkenpakket een 6 of hoger zijn;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal twee tekortpunten hebben, maar dan moet er bij een ander gekozen vak een cijfer 7 staan;
- buiten het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal drie tekortpunten bij twee vakken hebben.

Van havo 3, naar mavo 4

Een leerling die niet bevorderd kan worden naar havo 4, kan in sommige gevallen bevorderd worden naar mavo 4. De leerling werkt in mavo 4 met een aangepast PTA. De docentenvergadering beslist.

Van vwo 3, naar vwo 4

Er wordt bevorderd naar vwo leerjaar 4 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- er wordt voldaan aan de kernvakkenregel. De leerling mag maximaal één tekortpunt staan voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben, als de andere vakken binnen het gekozen vakkenpakket een 6 of hoger zijn;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal twee tekortpunten hebben, maar dan moet er bij een ander gekozen vak een cijfer 7 staan;
- buiten het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal drie tekortpunten bij twee vakken hebben.

Van vwo 3, naar havo 4

Een leerling die niet bevorderd kan worden naar vwo 4, kan in sommige gevallen bevorderd worden naar havo 4. De docentenvergadering beslist.

Bevorderingsnormen leerjaar 4

In leerjaar 4 worden leerlingen die niet conform de norm bevorderd kunnen worden op de overgangsvergadering besproken. Teamleider, LJC en mentor brengen een voorstel in tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering beslist. Mogelijk voorstellen zijn:

- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met een aangepast profiel of vakkenpakket;
- bevordering op een lager niveau, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op een lager niveau, met een aangepast profiel of vakkenpakket.

Van havo 4, naar havo 5

Er wordt bevorderd naar havo leerjaar 5 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- er wordt voldaan aan de kernvakkenregel. De leerling mag maximaal één tekortpunt staan voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- De leerling mag maximaal één tekortpunt hebben, als de andere vakken een 6 of hoger zijn;
- Het PTA van 4 havo moet afgerond zijn;
- De vakken CKV en maatschappijleer moeten afgerond zijn;
- De leerling mag maximaal twee tekortpunten hebben, maar dan moet er bij een ander vak een cijfer 7 staan.

Van vwo 4, naar vwo 5

Er wordt bevorderd naar vwo leerjaar 5 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- er wordt voldaan aan de kernvakkenregel. De leerling mag maximaal één tekortpunt staan voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben, als de andere vakken binnen het gekozen vakkenpakket een 6 of hoger zijn;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal twee tekortpunten hebben, maar dan moet er bij een ander gekozen vak een cijfer 7 staan;
- buiten het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal drie tekortpunten bij twee vakken hebben.

Van vwo 4, naar havo 5

Een leerling die niet bevorderd kan worden naar vwo 4, kan in sommige gevallen bevorderd worden naar havo 5. In dat geval gaat de leerling werken met een aangepast PTA. De docentenvergadering beslist.

Bevorderingsnormen leerjaar 5

In leerjaar 5 worden leerlingen die niet conform de norm bevorderd kunnen worden op de overgangsvergadering besproken. Teamleider, LJC en mentor brengen een voorstel in tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering beslist. Mogelijk voorstellen zijn:

- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met behoud van gekozen profiel of vakkenpakket;
- bevordering op hetzelfde niveau buiten de norm, met een aanpassing op een vak;
- Instroom op een lager niveau (zie van vwo 5, naar havo 5).

Van vwo 5, naar vwo 6

Er wordt bevorderd naar vwo leerjaar 5 wanneer de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 of hoger;
- er wordt voldaan aan de kernvakkenregel. De leerling mag maximaal één tekortpunt staan voor de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal één tekortpunt hebben, als de andere vakken binnen het gekozen vakkenpakket een 6 of hoger zijn;
- binnen het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal twee tekortpunten hebben, maar dan moet er bij een ander gekozen vak een cijfer 7 staan;
- buiten het gekozen vakkenpakket mag de leerling maximaal drie tekortpunten bij twee vakken hebben.

Van vwo 5, naar havo 5

Een leerling die niet bevorderd kan worden naar vwo 6, kan in sommige gevallen instromen in havo 5. In dat geval gaat de leerling werken met een aangepast PTA. De docentenvergadering beslist.

Slaag-zakregeling mavo

Je bent geslaagd op de mavo als je aan alle volgende 5 punten hebt voldaan:

1. Je hebt een afgerond PTA;
2. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger;
3. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger;
4. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of;
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is.
5. Kunstvakken inclusief CKV, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4;
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen;
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Cum laude geslaagd?

Wil je cum laude slagen op het vmbo-TL? Dan moet je aan de volgende eisen voldoen:

1. Het gemiddelde van de volgende vakken moet minimaal een 8,0 zijn. Bij een 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude.
 - de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, én
 - de vakken van het profieldeel, én
 - het hoogste cijfer uit het vrije deel.
2. Geen enkel eindcijfer is lager dan een 6.

N.B. Eventuele extra vakken worden buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt dus geen probleem voor cum laude.

Slaag-zakregeling havo

Je bent geslaagd als je aan alle volgende 5 punten hebt voldaan:

1. Je hebt een afgerond PTA;
2. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger;
3. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger);
4. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of * je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0;
5. Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4;
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Cum Laude geslaagd?

Wil je cum laude slagen op de havo? Dan moet je aan de volgende eisen voldoen:

1. Het gemiddelde van de volgende vakken moet minimaal een 8,0 zijn. Bij een 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude.
 - de vakken in het gemeenschappelijke deel, én
 - de vakken in het profieldeel, én
 - het hoogste cijfer uit het vrije deel.
2. Geen enkel eindcijfer is lager dan een 6;
3. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 6, maar hier geldt dat de individuele cijfers voor de samenstellende vakken wel lager dan een 6 mogen zijn. Voorbeeld: Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor ANW en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Ondanks de 5 voor ANW krijg je toch de cum laude-vermelding.

N.B. Eventuele extra vakken worden buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt dus geen probleem voor cum laude.

Slaag-zakregeling VWO

Je bent geslaagd als je aan alle volgende 5 punten hebt voldaan:

1. Je hebt een volledig afgerond PTA;
2. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger;
3. Je voldoet aan de kernvakkenregel: bij je eindcijfers in het rijtje Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste een 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger);
4. Je eindcijfers (incl. je combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0, of;
 - je hebt twee 5-en of een 5 en een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je cijfers is ten minste 6,0.
5. Lichamelijke opvoeding is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Cum laude geslaagd?

Wil je cum laude slagen op het vwo? Dan moet je aan de volgende eisen voldoen:

1. Het gemiddelde van de volgende vakken moet minimaal een 8,0 zijn. Bij een 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude.
 - de vakken in het gemeenschappelijke deel, én
 - de vakken in het profieldeel, én
 - het hoogste cijfer uit het vrije deel.
2. Geen enkel eindcijfer is lager dan een 7.
3. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 7, maar hier geldt dat de individuele cijfers voor de samenstellende vakken wel lager dan een 7 mogen zijn. Voorbeeld: Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor ANW en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Ondanks de 5 voor ANW krijg je toch de cum laude-vermelding.

NB Eventuele extra vakken worden buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt dus geen probleem voor cum laude.

Doorstroom 4 M naar 4 H en 5H naar 5V

Leerlingen die de mavo met succes hebben afgerond, hebben het recht om door te stromen naar 4 havo.

Leerlingen met een havodiploma hebben een doorstroomrecht naar 5 vwo.

Extra vak

Verder moet de mavoleerling in een extra vak eindexamen hebben gedaan die mee is genomen in de slaag/zak-regeling. De eis van een extra examenvak geldt niet voor de overgang van havo naar vwo.

Profiel

Daarnaast moet het gekozen vakkenpakket aansluiten op het profiel van het vervolgniveau.