



Terugblik ouderavond

Op 10 juni vond de tweede ouderinformatie- en klankbordavond plaats. We stonden stil bij de voortgang van onze kwaliteitsverbeteringen én bij wat we hebben gedaan met de waardevolle input van ouders uit de vorige bijeenkomst. Zo zijn verschillende suggesties verwerkt in de jaarplanning voor komend schooljaar. Een belangrijk voorbeeld daarvan is de invoering van startgesprekken aan het begin van het schooljaar: een kennismaking tussen ouder, leerling en mentor die de onderlinge communicatie vanaf het begin versterkt.

In deze MC o.a.:

- Agenda komende tijd
- Algemeen
- Toetsweek
- Leerling aan het woord
- In the spotlight: kunst
- Leerlingenraad
- Terugblik Parijsreis
- Contact



Wij zijn trots op alle geslaagden en wij wensen hen veel succes en plezier met de vervolgopleiding.

Algemeen:

- Van 7 tot en met 10 juli is er themaweek op MFC. Op bladzijde 3 meer info!
- Tijdens de ouderavond van 10 juni gingen we ook in gesprek over de aangescherpte missie en visie van onze school. Het was waardevol om met ouders te reflecteren op waar we als school voor staan en naartoe willen. De input uit deze gesprekken nemen we mee in de verdere uitwerking.
- Dankzij een gemeentelijke subsidie starten we volgend schooljaar met een aanvullend programma vol sportieve, kunstzinnige en culturele activiteiten. Leerlingen kunnen hier kosteloos aan deelnemen. Op meerdere middagen in de week bieden we inspirerende workshops aan, zoals brassband/creatieve muziek, kookles, toneel & drama, DJ-les, rap en beatbox, tekstschrijven, creatief customizen en een module over burgerschap en mediawijsheid. Begin volgend schooljaar ontvangen leerlingen en ouders nadere informatie.
- Daarnaast zijn er enkele structurele aanpassingen in het rooster voor het nieuwe schooljaar doorgevoerd, waarmee we leerlingen nog gericht willen begeleiden in hun ontwikkeling. Elke leerling heeft voortaan per week twee lesmomenten met de mentor: de weekstart en de mentorles. In de weekstart ligt de nadruk op studievastigheden en het plannen van schoolwerk. In de mentorles is er ruimte voor bredere thema's zoals groepsvorming, welbevinden, mediawijsheid en burgerschap. Verder is er wekelijks een vast uur huiswerkklas voor de onderbouw en een studiebegeleidingsuur voor de bovenbouw opgenomen in het rooster.

Vakanties & vrije dagen

- Herfstvakantie: 20 t/m 24 oktober 2025
- Kerstvakantie: 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: 16 t/m 20 februari 2026
- Goede Vrijdag: 3 april 2026
- Tweede Paasdag: 6 april 2026
- Meivakantie: 20 april t/m 1 mei 2026
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2026
- Hemelvaart: 14 en 15 mei 2026
- Tweede Pinksterdag: 25 mei 2026
- Zomervakantie: 18 juli t/m 30 augustus 2026

Andere belangrijke data:

- Stille week 1: 29 oktober t/m 4 november 2025
- Toetsweek 1: 5 t/m 12 november 2025



- Stille week 2: 13 januari tot en met 20 januari 2026
- Toetsweek 2: 21 januari tot en met 28 januari 2026
- Houd de website, deze nieuwsbrief en de schoolgids in de gaten voor de actuele studiedagen.

Theater 1C

Op 12 juni was het zover: de leerlingen van klas 1C brachten hun zelfgemaakte theatervoorstelling "Nog Niet!" op de planken. Het stuk, volledig bedacht en geschreven door de leerlingen zelf met hulp van theaterdocent mw. Tezcan, speelt zich af in een tijd van oorlog. Met ontroerende scènes en indrukwekkend spel wisten zij de emoties van verdriet, angst en onmacht voelbaar over te brengen. Ondanks het zware thema, was er ook ruimte voor luchtigheid. Tussen de scènes door zong een leerling prachtige liederen, waarmee zij niet alleen haar zangtalent liet horen, maar ook haar lef en podiumkracht toonde. Het publiek beloonde de voorstelling met een daverend applaus – volledig verdiend. Wat zijn we trots op deze klas!



Themaweek: 7 tot en met 10 juli

In de voorlaatste week voor de vakantie vindt de themaweek plaats. Op maandag 7 juli is beginnen we met een inhaaldag. Deze dag is bedoeld voor leerlingen die nog toetsen of opdrachten open hebben staan. In Magister ziet u dan INH staan.

Alle klassen zullen op dinsdag (8 juli) of donderdag (10 juli) op culturele ontdekking gaan. Op de dag waarop geen buitenschoolse activiteit heeft, zal de mentor op passende wijze het schooljaar met zijn/ haar klas afsluiten. Van de leerjaarcöördinatoren ontvangt u nog een brief met tijden en verwachtingen. Met de leerlingen uit leerjaar 1 en 2 zullen we vanaf school vertrekken. De andere klassen gaan zelfstandig naar de locaties.

De bruggers gaan naar het Natuurhistorisch museum. Leerjaar 2 volgt een programma in het Maritiem Museum. De derdeklassers gaan op de step vanuit het Wereldmuseum aan de slag met "Stepstories". En klas 4 havo/vwo en 5 vwo bezoeken naast Fenix (het nieuwe migratiemuseum) het Wereldmuseum, waar zij de workshop "Hokjesgeest" zullen volgen.

Op woensdag 9 juli is er voor de leerjaren 1 en 2 een sport- en spelldag in het Zuiderpark. Deze spellen worden begeleid door de leerlingen uit klas 3 havo en 3 vwo. Uiteraard worden ook de vakdocenten en/ of mentoren ingezet om te ondersteunen.

De leerlingen uit 3 mavo en 4 vwo gaan mini-golfen, bij de Euromast. Voor leerlingen uit 4 havo en 5 vwo staat er nog een SE op het programma.

Vrijdag 11 juli zijn er geen activiteiten.

Toetsweek

Op dit moment staat de laatste toetsweek van het schooljaar op het punt van beginnen. Voor leerlingen is dit de laatste kans om cijfers te halen voor hun vakken.

Hiernaast staan enkele tips die op een positieve manier bijdragen aan het halen van cijfers.

Wij wensen alle leerlingen heel veel succes met deze laatste toetsweek.



Leerling aan het woord:

Toetsweekstress? Plan slim!

Hoi! Mijn naam is Mohamed uit 1VWO en de toetsweek komt er weer aan. Best

spannend, maar ik probeer het slim aan te pakken. In plaats van alles op het laatste moment te doen, is het veel handiger om de toetsstof te verspreiden over twee tot drie weken en de laatste week het liefs alleen de stof te herhalen. Ik heb nu een planning gemaakt. Elke dag leer ik een beetje van elk vak en ik wissel het af met pauzes en rust. Daardoor blijft het overzichtelijk en raak ik niet in paniek. Soms is het lastig om me eraan te houden (je telefoon is erg verleidelijk), maar het gaat best goed. Mijn tip? Begin op tijd, herhaal actief met flashcards en leg de stof uit aan iemand thuis. En voor de ouders: blijf positief, het komt allemaal goed! Succes allemaal!

Datum	Dag	Stof
17-06	Dinsdag	Biologie 4.1 t/m 4.3, Duits woorden, Beeldende Vormgeving 'ruimte', Nsk 3.3
18-06	Woensdag	Aardrijkskunde 3.1 t/m 3.3, Geschiedenis 5.1 t/m 5.3 hh, Nsk 3.4 leren
19-06	Donderdag	Duits grammatica en zinnen, Beeldende vormgeving ruimte samenvatten hh, Wiskunde 9.4 en 9.5 hh
20-06	Vrijdag	Engels teksten, Nederlands teksten en woordjes en nsk alles hh
21-06	Zaterdag	Bio 4.4 en 4.5 hh, Wiskunde alles hh en d-toets, Geschiedenis 5.4 en 6.1 hh
22-06	Zondag	Aardrijkskunde 3.3 t/m 3.6 hh, Biologie en Nask toetsen, Duits woordjes hh, Engels en Wiskunde hh
23-06	Maandag	Duits hh zinnen en grammatica en tekstjes, Beeldende vormgeving alles hh, Nederlands oefenen, Aardrijkskunde alles hh
24-06	Dinsdag	Engels en Wiskunde laatste hh, Geschiedenis alles hh
25-06	Woensdag <i>Engels en Wiskunde toets</i>	Biologie en Beeldende vormgeving laatste hh
26-06	Donderdag <i>Biologie en Beeldende vormgeving toets</i>	Nask alles hh en Nederlands oefenen.
27-06	Vrijdag <i>Nask toets</i>	Duits alles hh, Aardrijkskunde toetsen en hh
28-06	Zaterdag	Geschiedenis toetsen en hh, Nederlands uitgebreid herhalen
29-06	Zondag	Nederlands alles hh, Aardrijkskunde alles hh, Duits alles hh
30-06	Maandag <i>Nederlands en Aardrijkskunde toets</i>	Geschiedenis alles laatste hh
01-07	Dinsdag <i>Geschiedenis toets</i>	Duits laatste alle hh
02-07	Woensdag <i>Duits toets</i>	Vrij!



Un voyage à Paris

Op maandag 2 juni vertrokken zes collega's samen met 75 examenleerlingen van mavo, havo en vwo richting Parijs. Het werd een onvergetelijke reis vol cultuur en plezier.

De leerlingen genoten met volle teugen van het mooie weer en de indrukwekkende bezienswaardigheden die de stad te bieden heeft.

De laatste dag stond in het teken van een bezoek aan Disneyland Parijs – een magische afsluiting van een prachtige reis!

Daltonontwikkeling in beweging!

In april vond een visitatie plaats door de Dalton Vereniging Nederland, als onderdeel van onze ambitie om Daltonschool te worden. De visitatiecommissie zag mooie stappen in de toepassing van Daltonprincipes. Tegelijkertijd ontvingen we waardevolle aanbevelingen om onze ontwikkeling verder te versterken. Komend schooljaar bouwen we hier gericht op voort, onder meer via scholing, gezamenlijke lesontwikkeling en teamreflectie. De Daltonontwikkeling blijft een belangrijke pijler in onze kwaliteitsverbetering met als doel certificering in 2027.

Telefoon thuis of in de kluis



“Ook na de zomer blijft “Thuis of in de kluis” de afspraak binnen MFC. Het gebruik van smartphones is binnen het gebouw niet toegestaan. In de pauze kunnen leerlingen met hun schoolpas bij kantoor 1.01 diverse spelletjes lenen. We handhaven op jassen aan de kapstok en geen petten & capuchons dragen in de school.

In the spotlight: Beeldende vorming

Waar 2+2 soms 5 is (en dat is helemaal oké)!

Beeldende Vorming is meer dan 'gewoon even tekenen'. Het is een vak waarin je leert hoe je ideeën kunt omzetten in beeld. Soms werk je in 2D (zoals tekenen of schilderen), soms in 3D (bijvoorbeeld met klei of door iets te bouwen), en soms digitaal. Maar wat je ook doet – je bent altijd creatief bezig. Het mooie van dit vak? Er is niet altijd één juist antwoord. Soms is 2 + 2 gewoon 5. En soms wordt juist een 'foutje' het beste deel van je werk.



Onderbouw (klas 1 & 2): ontdekken

Je leert: Werken met verschillende materialen en technieken, hoe met kleur, vorm en compositie werken, hoe je vanuit een idee tot een beeld komt. Je ontdekt wat bij jou past – en misschien merk je dat het vak iets voor jou is in de bovenbouw.

Bovenbouw MAVO (klas 3 & 4): praktijk én theorie

Vanaf klas 3 volg je het vak Kunstvakken inclusief CKV. Dit bestaat uit twee delen:

1. CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming): Je bezoekt minstens vier culturele activiteiten, zoals een theater- of museumbezoek. Je maakt eigen werk, reflecteert op wat je ziet en doet, en verzamelt alles in een kunstdossier.
2. Beeldende Vorming als examenvak: Je doet praktijkopdrachten én leert theorie.

Bovenbouw HAVO/VWO (klas 4 t/m 6): verdiepen

In klas 3 kies je je profiel. In klas 4 volg je verplicht CKV. Het cijfer daarvan telt mee in je combinatiecijfer (samen met maatschappijleer en je profielwerkstuk).

Je kunt daarnaast kiezen voor het examenvak Kunst algemeen. Daarbij maak je praktijkopdrachten waarin je je eigen creatieve ideeën vormgeeft (SE) en doe je een schriftelijk centraal examen (CE) over kunst in brede zin: van architectuur tot film, van design tot schilderkunst.

Waarom is dit vak zo bijzonder? Bij beeldende vakken begin je niet met het juiste antwoord, maar met een goed idee. En dat idee mag groeien, mislukken, veranderen – en je verrassen.

HALT!

Op het MFC werken we samen met HALT! We bieden onder andere het preventief spreekuur aan wat bedoeld is om met leerlingen vroegtijdig in gesprek te gaan over gedrag en mogelijke risico's, met als doel preventie en bewustwording.

The logo for HALT! features the word "Halt." in a bold, purple, sans-serif font. The period at the end of the word is a solid purple circle.

We kunnen een leerling aanmelden voor diverse type incidenten zoals: fysieke en/of verbale agressie, belediging/bedreiging, vernieling, vele verwijderingen uit de les, baldadigheid, digitaal grensoverschrijdend gedrag: sexting/hacken/smaad/laster.

Het DOEL van HALT! op school is: grensoverschrijdend gedrag op school tegengaan, gedragsverandering stimuleren, jongeren de kans geven recht te zetten wat zij verkeerd hebben gedaan, ondersteuning bieden aan een veiliger leer- en leefklimaat op school, geen strafrechtelijk vervolging voor de leerling (dus het voorkomen hiervan).

Het spreekuur kan dienen als alternatief voor een schorsing of om een schorsing te voorkomen. De mentor of leerjaarcoördinator kan de leerling hiervoor aanmelden wanneer er sprake is van een van de hierboven genoemde signalen. Dit gebeurt altijd in overleg met een ouder. HALT richt zich op preventie en bewustwording, en moet niet worden gezien als een straf.

Vragen? Neem contact op met mw. T. van Someren, schooloudercontactpersoon.

Inspectiebezoek

Voortgang op koers!

De voortgang van ons verbeterplan verloopt volgens planning. Op 23 juni vindt het volgende voortgangsgesprek met de inspectie plaats. We blijven stap voor stap bouwen aan sterk en toekomstgericht onderwijs.

De Leerlingenraad

Op MFC vinden we het belangrijk dat leerlingen gehoord worden. De leerlingenraad speelt daarin een centrale rol: zij zijn het klankbord van hun medeleerlingen en brengen in wat er leeft. Ze denken mee, bespreken wat beter kan en komen op voor wat nodig is.

Tijdens een recent overleg bespraken we samen met de raad een aantal opvallende uitkomsten uit de leerlingenenquête. Zo bleek dat leerlingen zich over het algemeen veilig voelen en weinig tot geen (online) pesten ervaren (gem. 9,3). Tegelijkertijd was de tevredenheid over wat de school doet als er wél sprake is van pesten een stuk lager (gem. 4,7). De leerlingen gaven aan dat er meer duidelijkheid moet komen over wat de school doet bij een melding van pesten. Dit nemen we serieus en we gaan hier samen met de leerlingenraad verder mee aan de slag.

Ook andere onderwerpen kwamen aan bod. Zo gaven leerlingen aan het jammer te vinden dat er dit jaar geen schoolreis is geweest. Mede door de leerlingenraad staat er volgend schooljaar een pretparkbezoek op de planning.

Komend schooljaar willen we de leerlingenraad nog steviger verankeren in het schoolleven.

Wil jij meedenken over wat er op school beter kan? Heb jij ideeën, durf je je mening te geven en wil je opkomen voor de belangen van je medeleerlingen? Dan is de leerlingenraad echt iets voor jou! Spreekt dit je aan? Stuur dan een korte motivatiebrief naar: tvansomeren@lmc-vo.nl. Heb je vragen of wil je eerst wat meer weten? Spreek ons (mw. van Someren of dhr. De Beer) gerust aan of stuur een mailtje!

Vakantieplezier voor jong en oud!

De vakantie staat voor de deur en er is volop te beleven in Rotterdam-Zuid en de omliggende gebieden! Of je nu op zoek bent naar leuke uitjes voor de kinderen, sportieve activiteiten voor het hele gezin of sociale ontmoetingen in de buurt.

Diverse buurthuizen maar bijvoorbeeld ook JOZ organiseren diverse activiteiten. Van workshops en voorstellingen tot laagdrempelige buurtinitiatieven en waardevolle informatie over lokale ondersteuningsdiensten. In een ander bericht is een uitgebreid overzicht te lezen van alle organisaties en activiteiten.

Gratis sport & cultuur

Vanaf 1 maart 2026 verandert de manier waarop kinderen van ouders met een laag inkomen gratis kunnen sporten of cultuurlessen kunnen volgen.

Meer weten?

<https://persberichtenrotterdam.nl/persberichten/meer-kinderen-straks-makkelijker-toegang-tot-gratis-sport-en-cultuur-door-nieuwe-regeling/>

**JEUGD
FONDS**

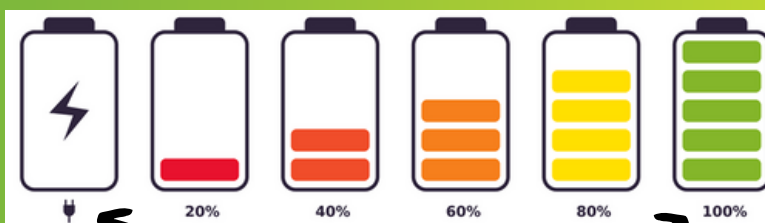
**SPORT &
CULTUUR**

WIL JE GRAAG OP DANSLES,
MUZIEKLES OF SPORTEN?
MAAR HEBBEN JE OUDERS
HET GELD DAAR NIET VOOR?
HET JEUGDFONDS KAN JE
LES GELD BETALEN!

Meer info? www.jeugdfondssportencultuur.nl

Fijne zomervakantie!

Fijne vakantie, Happy holidays,
Bonnes vacances, Schönen Urlaub,
Felices vacaciones, Buone vacanze,
Boas férias, Счастливого отдыха
(Schastlivogo otdykha), 良い休暇を
(Yoi kyūka o), 美好的假期 (Měihǎo de
ìyì, (iitla saeida') عطلة سعيدة, jiàqī)
tatiller, Trevlig semester, God ferie,
Hyvää loma, Wesolych wakacji,
Καλές διακοπές (Kalés diakopés), खुश
छुट्टियाँ (khush chhuttiyaan), 행복한 휴
가 (haengboghan hyuga)



*Montfortanen voor
de vakantie*

*Montfortanen na de
vakantie*

Contact

Adres

Montessoriweg 14
3083 AN, Rotterdam

Facebook

Montfort College
- Sint Montfort -

Website

www.montfortcollege.nl

Telefoon

010 485 52 77
Bereikbaar: maandag t/m
vrijdag van 08.00 tot 16.30

Instagram

@montfortcollege

Mailadressen

info.mf@lmc-vo.nl
absentiemontfort@lmc-vo.nl

09/09