



Een dag om nooit te vergeten!

Op vrijdag 26 september vertrokken er in alle vroegte bijna twintig bussen vol Montfortanen richting Bobbejaanland (België, onderbouw) en Moviepark Germany (Duitsland, bovenbouw) voor een onvergetelijke schoolreis.

Waar groepen leerlingen direct op de extreme achtbanen afstoven, waren er ook genoeg leerlingen die juist kozen voor de waterattracties of voor de rustigere attracties.

Het was voor de leerlingen een mooie dag vol gezellige gesprekken en ervaringen. Een dag om nooit te vergeten!

In deze editie:

- Voorstellen locatiedirecteur en teamleider
- Terugblik schoolreis
- Vooruitblik Londen & Parijs
- Leerling aan het woord
- In the spotlight: Engels
- Ouderraad
- En nog veel meer!



De onderbouwklassen bezochten Bobbejaanland tijdens de schoolreis. Mohammed Amin vertelt erover op bladzijde 5.

Geachte ouders en verzorgers,

Sinds enkele weken mag ik mij met trots de nieuwe locatiedirecteur van het Montfort College noemen. Met veel plezier, betrokkenheid en verantwoordelijkheidsgevoel ben ik begonnen aan deze mooie reis.

Het is een eer om leiding te mogen geven aan een school met zoveel potentie, betrokken collega's en bovenal, geweldige leerlingen.

In deze eerste nieuwsbrief waarin ik mij tot u richt, wil ik u in grote lijnen meenemen in wat er speelt binnen onze school, terugblikken op de afgelopen periode en vooruitkijken naar wat komen gaat.



Een school in beweging

Wat mij direct opviel, is de grote toewijding waarmee hier gewerkt wordt aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Het Montfort College is volop in beweging. In lijn met het Verbeterplan 2025-2026 hebben we samen al mooie stappen gezet. Zo is er in korte tijd veel gerealiseerd: Zo is er meer rust en structuur ontstaan in de lessen en tijdens de pauzes, mede dankzij het consequente hanteren van heldere leefregels en de zichtbare aanwezigheid van collega's op de werkvloer. In de onderbouw werken we doelgericht met duidelijke leerdoelen en bieden we extra ondersteuning in taal en rekenen, op basis van objectieve gegevens zoals de uitkomsten van de DIA-toetsen.

Daarnaast wordt de cyclische leerlingbegeleiding steviger ingebed, waardoor we leerlingen beter volgen én sneller de juiste ondersteuning kunnen inzetten waar nodig. Ook op het gebied van professionalisering groeien wij door. De collega's worden bezocht tijdens de lessen, hebben constructieve feedbackgesprekken en werken gericht aan het versterken van onze onderwijspraktijk.

De sociale veiligheid heeft prioriteit gekregen in een nieuw veiligheidsplan, waarin de taken en verantwoordelijkheden helder zijn vastgelegd. Tegelijkertijd investeren we bewust in de versterking van de relatie met ouders, onder andere via deze nieuwsbrief, de MOL-gesprekken, ouderavonden en de ouderkring.

Deze resultaten zijn geen toeval, maar het directe gevolg van de gezamenlijke inzet van onze collega's én de betrokkenheid van ouders zoals u. Daarvoor spreek ik graag mijn oprechte waardering uit.

Wij zijn in september jl. als team begonnen aan het traject van de Transformatieve school. Dit tweejarig traject zal ons begeleiden in een duurzame schoolverbetering. De Transformatieve School sluit inhoudelijk aan op de ambities van de daltonontwikkeling en draagt bij aan het realiseren van een inclusieve, veilige en ambitieuze schoolcultuur waarin elk kind telt en elke collega zich blijft ontwikkelen.

Vooruitblik; November in het teken van het inspectiebezoek

Op 3 en 4 november 2025 vindt het inspectiebezoek plaats. Dit is een belangrijk moment omdat we dan kunnen laten zien dat we planmatig, gestructureerd en in gezamenlijkheid bouwen aan kwaliteitsonderwijs. Wij zullen dan niet direct het oordeel te horen krijgen. Deze zal ik u, wanneer gegeven, in een aparte boodschap doen toekomen.

Ouderbijdrage; Transparantie en solidariteit

Ik wil graag ook een toelichting geven op de vrijwillige ouderbijdrage, die jaarlijks wordt vastgesteld voor zaken als culturele activiteiten, excursies, vieringen en internationaliseringsprojecten. Deze bijdrage is niet verplicht maar wel essentieel voor het kunnen realiseren van een rijk onderwijsaanbod. Het Montfort College hanteert een duidelijke en eerlijke werkwijze, activiteiten gaan alleen door als minimaal 80% van de ouders heeft bijgedragen. Zo zorgen we ervoor dat geen enkele ouder een onevenredig deel hoeft te dragen en dat activiteiten alleen doorgaan bij breed draagvlak. Mocht u vanwege persoonlijke omstandigheden moeite hebben met het betalen van de bijdrage, neem dan vooral contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing omdat we willen dat alle leerlingen kunnen deelnemen.

Tot slot

In deze eerste weken heb ik gemerkt hoe krachtig de samenwerking is tussen ouders, leerlingen en collega's. Ik geloof dat dit partnerschap de sleutel is tot succesvol onderwijs. Het Montfort College is een school waar ambitie en zorgzaamheid hand in hand moet gaan. Ik kijk ernaar uit om u te ontmoeten op ouderavonden, evenementen en in de school. Samen bouwen we aan een school waarin elke leerling groeit in kennis, karakter én vertrouwen.

Met vriendelijke groet,
J. Oren, Locatiedirecteur Montfort College

HALT op school: Leren van fouten en werken aan gedrag

Op het Montfort College werken we samen met Halt om bij te dragen aan een veilige schoolomgeving en het voorkomen van (verder) grensoverschrijdend gedrag bij jongeren.

Wat doet Halt op onze school?

- **Schoolspreekuur.** Bijna elke week is er een vaste medewerker van Halt op school aanwezig. Als een leerling betrokken is bij een incident, kan hij/zij worden uitgenodigd voor een gesprek. Daarin bespreekt Halt het gedrag, de gevolgen én hoe het goedge maakt kan worden. Leerlingen worden op een positieve manier aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Als ouder mag je aanwezig zijn bij het kennismakingsgesprek. Lees meer op: www.halt.nl/schoolspreekuur
- **Voorlichtingen.** Halt verzorgt interactieve lessen in de klas over onderwerpen zoals groepsdruk, online gedrag, sexting of omgaan met agressie. Meer info: www.halt.nl/voorlichting
- **Klassendialoog.** Bij spanning of onrust in de klas kan Halt een klassengesprek begeleiden. Zo ontstaat er ruimte voor reflectie, herstel en samenwerking in de klas. Meer info: www.halt.nl/klassendialoog

Samen met Halt willen we jongeren helpen groeien in hun verantwoordelijkheid, gedrag en omgang met anderen. Voor vragen over HALT kunt u contact opnemen met mevrouw T. van Someren: tvansomeren@lmc-vo.nl.

Vakanties & vrije dagen

- Herfstvakantie: 20 t/m 24 oktober 2025
- Kerstvakantie: 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie: 16 t/m 20 februari 2026
- Goede Vrijdag: 3 april 2026
- Tweede Paasdag: 6 april 2026
- Meivakantie: 20 april t/m 1 mei 2026
- Bevrijdingsdag: 5 mei 2026
- Hemelvaart: 14 en 15 mei 2026
- Tweede Pinksterdag: 25 mei 2026
- Zomervakantie: 18 juli t/m 30 augustus 2026

Andere belangrijke data:

Stille week 1: 29 oktober t/m 4 november 2025

Toetsweek 1: 6 t/m 13 november 2025
Stille week 2: 13 januari tot en met 20 januari 2026

Toetsweek 2: 21 januari tot en met 28 januari 2026

Toetsweek 3: 8 april tot en met 15 april 2026

Toetsweek 4: 23 juni t/m 30 juni 2025

Houd de website, deze nieuwsbrief en de schoolgids in de gaten voor de actuele studiedagen.



Dagprogrammering een terugblik

De dagprogrammering is inmiddels al een aantal weken in volle gang. Deze eerste periode houden leerlingen zich tijdens de buitenschoolse activiteiten bezig met koken, brassband en mediawijsheid & customizen.

We ontvangen wekelijks enthousiaste verhalen van leerlingen over hun ervaringen tijdens de diverse activiteiten

Leerling aan het woord: Terugblik schoolreis

Hallo allemaal!

Mijn naam is Mohammed Amin en ik zit in 2m3. Op vrijdag 26 september was het tijd voor de schoolreis. Mijn klas ging naar Bobbejaanland in België. We verzamelden 's ochtends vroeg op de parkeerplaats bij AHOY om vervolgens met bussen richting België te gaan. De bovenbouw ging naar Moviepark Germany. en Ik vond het best leuk om een keer met de klas een activiteit buiten de deur te doen.

In Bobbejaanland vond ik het leuk om met klasgenoten rond te lopen en in attracties te gaan. Een aanrader is de achtbaan Fury, maar alleen als je fan bent van extreme achtbanen.

Het was gezellig om met klasgenoten te praten en om met elkaar een activiteit buiten de deur te doen met onze school.

Groetjes,
Mohammed Amin
MF2m3

De eerste activiteiten van het dagprogramma

*"We hebben iets nieuws
geleerd om thuis te maken
voor onze ouders."*



*"Bij de drums voel je echt de muziek
in je lijf."*

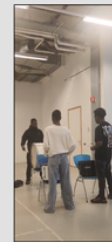
De leerlingen van het Montfort College zijn enthousiast gestart met de eerste reeks workshops van E. Pelgrim Entertainment. Tijdens deze lessen draait alles om ontdekken, samenwerken en plezier hebben. Tijdens de brassbandlessen leerden de leerlingen hoe je samen ritme kunt maken, naar elkaar kunt luisteren en je energie in muziek kunt ontsen. De concentratie, het enthousiasme en de ontwikkeling in zelfvertrouwen waren prachtig om te zien.

Tijdens de kooklessen werkten de leerlingen in teams aan gezonde en verrassende gerechten. Ze leerden over smaken, hygiëne en samenwerking in de keuken én natuurlijk werd er geproefd! Van zelfgemaakte Surinaamse bami tot mini-pizza's: de resultaten mochten er zijn.



Samenwerking met E. Pelgrim Entertainment

De samenwerking tussen het Montfort College en E. Pelgrim Entertainment zorgt voor een breed en inspirerend aanbod waarin leerlingen hun talenten kunnen ontdekken. De afwisseling tussen muziek, koken, mediawijsheid en brassbandlessen geeft ieder kind de kans om te groeien zowel op school als persoonlijk.



Nieuwe activiteiten van start!
De leerlingen kunnen zich verheugen op een nieuwe reeks leuke en leerzame activiteiten, zoals rap & zang, brassbandlessen en kooklessen. Meer informatie en aanmeldmogelijkheden volgen spoedig via onze website.

De leerlingen gingen in gesprek over nieuws en social media: wat is echt en wat niet? Daarna verzinnen ze hun eigen nieuwsverhalen en moesten klasgenoten raden of het waar was of nepnieuws. Leerzaam én leuk!

Mediawijsheid & Customizen

Tijdens de lessen customizen gaan de leerlingen van het voortgezet onderwijs hun eigen T-shirt een unieke look geven! Met echte graffiti-verf ontwerpen ze hun eigen stijl, van stoere letters tot kleurrijke patronen. Zo maken ze een T-shirt dat helemaal bij henzelf past!



In the spotlight: Engels

Meer dan woorden alleen

Engels is veel meer dan woordjes leren en grammatica oefenen. Het is een vak waarin je leert communiceren, begrijpen en je weg vinden in een wereld die steeds internationaler wordt. Want of je nu muziek luistert, films kijkt, op vakantie gaat of online iets opzoekt – overall kom je Engels tegen.

Onderbouw (klas 1 & 2): bouwen aan een sterke basis

In de onderbouw leggen we de fundering voor alles wat daarna komt. Je oefent met grammatica, woordenschat en vaardigheden zoals lezen, luisteren, schrijven en spreken. We doen dit niet alleen op papier, maar ook in gesprekken. Vanaf de tweede klas kun je kiezen voor het Cambridge-programma. Daarin werk je op een hoger niveau aan je taalvaardigheid en kun je officiële Cambridge-certificaten behalen. Dit zijn internationaal erkende diploma's die een mooie toevoeging zijn aan je toekomstig profiel.

Bovenbouw (klas 3 t/m 6): toepassen, verdiepen en ervaren

In de bovenbouw verschuift de focus steeds meer van leren over Engels naar het gebruiken van Engels. Je werkt met uitdagende teksten, actuele thema's en opdrachten waarin ze leren om Engels in échte situaties toe te passen. Ook bereiden we onze leerlingen stap voor stap voor op hun school- en centraal examen, waarbij de nadruk ligt op de vier taalvaardigheden. Wie kiest voor het Cambridge-programma, kan verder groeien en hogere niveaus behalen met internationaal erkende certificaten. En natuurlijk is er het hoogtepunt van de bovenbouw: de Engelandreis in klas 4! Tijdens deze reis ontdekken leerlingen de Engelse cultuur van dichtbij en bezoeken ze onder andere Londen. Een ervaring die alles wat ze geleerd hebben tot leven brengt.

Waarom is Engels zo bijzonder?

Engels gaat verder dan taal. Het gaat om verbinding, verhalen delen, nieuwe werelden ontdekken en begrijpen hoe mensen over de hele wereld denken en leven. Engels opent deuren: naar studie, werk, reizen en vooral naar een breder perspectief op de wereld. Of je nu droomt van een toekomst in het buitenland, internationale studies, of gewoon zonder ondertiteling naar je favoriete serie wilt kijken – met Engels kun je letterlijk alle kanten op.



Dagprogrammering & Swapgym

Dagprogrammering

Dagprogrammering is een verlenging van de schooldag waarbij leerlingen gratis kunnen deelnemen aan buitenschoolse activiteiten op het gebied van sport, kunst, cultuur, muziek, techniek en meer. Het doel is om hun leerprestaties, talenten en sociaal-emotionele vaardigheden te versterken en hun horizon te verbreden. Vanaf dit schooljaar biedt het Montfort College dagprogrammering aan.

Naast de reguliere lessen krijgen leerlingen:

- Huiswerkbegeleiding.
- Extra lessen taal en rekenen (klas 1 t/m 3).
- Toegang tot een mediatheek die de hele week open is.
- De culturele buitenschoolse activiteiten vinden plaats op dinsdag en donderdag van 15:30 tot 17:00 uur. Leerlingen kiezen zelf aan welke activiteit ze deelnemen. Elke zes weken start een nieuwe reeks.
- Leerlingen kunnen via SwapGym na schooltijd gratis sporten bij verschillende aanbieders in de buurt.

Aanmelden / inschrijven

Leerlingen ontvangen een uitnodiging en instructies via Magister om zich digitaal aan te melden voor de culturele buitenschoolse activiteiten. Voor sportactiviteiten via SwapGym loopt aanmelding via de SwapGym-app.

SwapGym: gratis sporten na schooltijd

Afgelopen week is Sportbedrijf Rotterdam op school geweest om het SwapGymGo-programma te promoten. Met SwapGymGo kunnen alle leerlingen van het Montfort College 10 weken lang gratis sporten na schooltijd, gewoon in de buurt. Er is een breed aanbod aan sporten, zoals boksen, dansen, fitness, padel, Hyrox en nog veel meer. Extra leuk: bij inschrijving maken leerlingen automatisch kans op een tegoedbon van €50 bij Banlieu.

Hoe werkt het?

1. Download de SwapGymGo-app.
2. Maak een account aan voor de leerling.
3. Log in en ga naar de shop
4. Kies in de shop het Montfort College
5. Schrijf hem/haar direct in voor de sport(en) naar keuze.

Vanaf deze week kunnen de leerlingen al starten – een mooie kans om kennis te maken met nieuwe sporten en volop in beweging te komen!



Doe mee met de ouderkring van MFC

Wilt u actief betrokken zijn bij het schoolleven van uw kind én samen met andere ouders meedenken over wat er speelt binnen onze school? Dan is de Ouderkring van het Montfort College dé plek voor u!

Samenbouwen aan een sterke schoolgemeenschap

De Ouderkring bestaat uit een enthousiaste groep van maximaal 15 ouders/verzorgers. We streven naar een diverse samenstelling, zodat elke klas en elk niveau goed vertegenwoordigd is. Ons doel? De verbinding tussen thuis en school versterken door een waardevol klankbord te zijn voor andere ouders én een betrokken gesprekspartner voor de schoolleiding. We komen ongeveer vijf keer per schooljaar bij elkaar om ervaringen te delen, ideeën uit te wisselen en mee te denken over allerlei onderwerpen die het schoolleven raken.

Wat doen we precies?

De Ouderkring heeft vooral een meedenkende en adviserende rol. De directie vraagt regelmatig om onze input bij nieuwe plannen en beleidszaken, maar we brengen ook zelf onderwerpen in. Denk bijvoorbeeld aan: Activiteiten en schooluitjes, het pestprotocol en een veilige leeromgeving, communicatie tussen school en thuis, huiswerk en toetsweken, themabijeenkomsten voor ouders, passend onderwijs en buitenschoolse programma's. We bespreken géén individuele kwesties — daarvoor blijft de mentor het eerste aanspreekpunt.

Waarom lid worden?

Als lid van de Ouderkring: Krijgt u een unieke blik achter de schermen van de school. Denkt u actief mee over beleid en schoolontwikkeling. Heeft u direct contact met leden van het managementteam en docenten. Draagt u bij aan een fijne, betrokken en inspirerende leeromgeving voor alle leerlingen.

We vergaderen op maandagavonden om 18.30 uur op school: 10 november 2025, 19 januari 2026, 9 maart 2026, 18 mei 2026, 15 juni 2026

Meld u aan of denk een keer mee!

Nieuwsgierig geworden? We nodigen u van harte uit om lid te worden of een bijeenkomst bij te wonen. Ook als u alleen een onderwerp wilt aandragen, horen we dat graag. Stuur een mailtje met uw idee of aanmelding naar: ouderkringmontfortcollege@gmail.com. Samen maken we van het Montfort College een plek waar leerlingen én ouders zich gehoord en betrokken voelen!



Leerlingbegeleiding op het Montfort

Samen werken aan groei

Op het Montfort vinden we het belangrijk dat elke leerling zich niet alleen goed ontwikkelt op cognitief vlak, maar zich ook prettig voelt op school. Leren gaat namelijk veel beter als je je op je plek voelt. Daarom bieden we een uitgebreid programma voor leerlingbegeleiding, waarin we nauw samenwerken met leerlingen én ouders.

Mentor als eerste aanspreekpunt

De mentor volgt de voortgang van de leerling, is het aanspreekpunt voor ouders en ondersteunt waar nodig. In de tweede week van het schooljaar hebben er mentor- ouder-leerlinggesprekken (MOL) plaatsgevonden. Daarnaast vond in diezelfde week een voorlichtingsavond voor ouders plaats over praktische zaken rond het schooljaar.

Regelmatige gesprekken en begeleiding

Individuele gesprekken met de mentor zijn waardevolle momenten waarin leerlingen reflecteren op hun leerproces, doelen stellen en bespreken wat ze nodig hebben om verder te komen.

Structuur en ondersteuning in de week

Tijdens de wekelijkse weekstart wordt de planning voor de komende dagen besproken, kunnen leerlingen zich inschrijven voor daltonuren en is er aandacht voor belangrijke gebeurtenissen of thema's in de klas/school. In het wekelijkse mentoruur komen onder andere studievaardigheden (plannen, samenvatten, leren leren), groepsvorming en loopbaanoriëntatie aan bod. Tijdens de drie Daltonuren in de week, kunnen leerlingen zelfstandig aan opdrachten werken of extra begeleiding vragen bij vakdocenten. Tijdens het huiswerk- of studiebegeleidingsuur werken leerlingen onder begeleiding aan hun werk en planning.

Samen leren

De mediatheek is tijdens schooltijd altijd geopend en biedt een fijne plek om samen te werken of in alle rust te studeren. Leerlingen kunnen hier heel de dag gebruik van maken, bijvoorbeeld bij groepsopdrachten, als voorbereiding op toetsen of om een boek te lezen.

Cyclische leerlingbespreking

Onze docenten bespreken de leerlingen regelmatig met elkaar. Zo houden we de ontwikkeling en het welzijn van iedere leerling goed in beeld en kunnen we snel schakelen als dat nodig is.

Tot slot

Samen met ouders en leerlingen zorgen we op het Montfort voor een ondersteunende leeromgeving waarin iedereen zich verder kan ontwikkelen. In de week van 8 december staan er wederom MOL-gesprekken op de agenda. Graag zien we u dan weer op het Montfort College voor de mentor-ouder-leerlinggesprekken.

Samen op reis – Engeland en Parijs

Wat was het mooi om zoveel ouders te ontmoeten tijdens de ouderavond van afgelopen maandag (6-10-25) over de buitenlandreizen! We vertelden daar meer over het programma, verblijf en de voorbereidingen voor deze bijzondere ervaringen in februari 2026.

De Parijsreis (examenklassen) staat in het teken van kunst en cultuur: een bezoek aan de Eiffeltoren, het Louvre en een wandeling door de straten van het licht.

De Engelandreis (4e klassen) combineert taal en theater: leerlingen brengen een dag door in Londen, bezoeken een musical en verblijven bij gastgezinnen om het Engelse leven van dichtbij te ervaren.

Er werden tijdens de avond kritische vragen gesteld over dieetwensen, verblijf en veiligheid, maar de gesprekken verliepen in een prettige en open sfeer. En het enthousiasme is groot — de eerste aanmeldingen zijn al binnen!

💡 Aanmelden kan nog tot 30 oktober via de brief of e-mail die u ontvangen heeft. Hoe meer leerlingen meegaan, hoe groter de kans dat beide reizen doorgaan.

Meneer El Adouli (Parijs)
Mevrouw Olf-Slooff (Engeland)

Even voorstellen:

Mijn naam is K. Kilsdonk, teamleider van de brugklassen. In mijn privéleven ben ik veel met sport bezig, voor mezelf of voor mijn drie kinderen.

Na 7 jaar op een school in Brabant en 9 jaar op het Libanon Lyceum in Rotterdam was het voor mij tijd voor een nieuwe uitdaging. Nu ik 5 jaar "op Zuid" woon ben ik erachter gekomen dat ik de diversiteit van dit mooie stukje Rotterdam binnen onze mooie school wilde meehelpen te laten bloeien.

Als teamleider van de brugklas van het Montfort College zal ik er, samen met alle werknemers van onze school, voor zorgen dat wij uw zoon/dochter een zo mooi mogelijke, fijne, leuke en leergierige schooltijd kunnen bezorgen.

Ik wens u een prettig en succesvol schooljaar!
Met vriendelijke groet, K. Kilsdonk



Programma Schoolmaaltijden

Op het Montfort College vinden we het belangrijk dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, ongeacht de thuissituatie of het inkomen van ouders of verzorgers. Goed kunnen leren begint namelijk bij een goede basis en daar hoort een gevulde maag bij.

Daarom nemen wij al enkele jaren deel aan het Programma Schoolmaaltijden. Tot nu toe deden we dat door ouders de mogelijkheid te bieden om via school een boodschappenkaart aan te vragen. Met deze kaart konden zij etenswaren aanschaffen voor hun kinderen.

Vanaf 1 januari 2026 verandert onze werkwijze. Na de kerstvakantie bieden wij op school een gratis ontbijt aan voor alle leerlingen. Iedere ochtend zullen er op school ontbijtproducten klaarstaan waarvan leerlingen kosteloos gebruik kunnen maken. Op deze manier willen we ervoor zorgen dat niemand met een lege maag de dag begint.

Deze verandering betekent wel dat de boodschappenkaarten verdwijnen. Ouders die hier gebruik van maakten, zijn hierover persoonlijk geïnformeerd. Mocht deze wijziging voor uw gezin gevolgen hebben, dan zijn er vaak andere ondersteuningsregelingen beschikbaar. Wilt u weten wat de mogelijkheden zijn? Neem dan gerust contact op met onze schoolcontactpersoon, mevrouw Van Someren. Zij denkt graag met u mee.

Samen zorgen we ervoor dat onze leerlingen goed kunnen starten aan hun schooldag.

Telefoons Thuis of in de kluis

Ook dit schooljaar is de afspraak: Je telefoon blijft thuis of je stopt hem in je kluisje. Het gebruik van smartphones is binnen het gebouw niet toegestaan. In geval van nood is MFC van maandag tot en met vrijdag tussen 08.00 uur en 16.30 uur te bereiken op het algemene nummer (010 485 52 77).

In de pauze kunnen leerlingen diverse spelletjes lenen om te gebruiken in de kantine.



Ziekmelden en te laat komen alles op een rij

Om alles op school goed te laten verlopen, vinden we het belangrijk dat iedereen op de hoogte is van de afspraken rond ziekmelden en te laat komen.

Ziekmelden

Is uw kind ziek? Dan vragen we u vriendelijk om dit elke dag opnieuw aan ons door te geven. Dat kan op twee manieren:

- Via e-mail: absentiemontfort@lmc-vo.nl
- Telefonisch via het algemene nummer van de school: 010-4855277

Heeft uw kind een medische afspraak? Wilt u dit dan ruim op tijd aan ons doorgeven? Op de schoolwebsite vindt u hiervoor een speciaal formulier, maar dit kan uiteraard ook telefonisch of via email.

Te laat in de les

Komt een leerling te laat op school? Dan is het belangrijk dat hij/zij eerst bij de receptie een te-laet-briefje ophaalt, en daarna meteen naar de les gaat.

De volgende schooldag moet de leerling zich om 08.00 uur bij de receptie melden.

Meer informatie over verzuim en de bijbehorende regels vindt u in ons verzuimprotocol op de website. Na de herfstvakantie kunt u op de website ook de schoolregels, schoolgids en bevorderingsnormen vinden.

Contact

Adres

Montessoriweg 14
3083 AN, Rotterdam

Facebook

Montfort College
- Sint Montfort -

Website

www.montfortcollege.nl

Telefoon

010 485 52 77
Maandag t/m vrijdag
van 08.00 tot 16.30

Instagram

@montfortcollege

Mailadressen

info.mf@lmc-vo.nl
absentiemontfort@lmc-vo.nl

Personeel

Er kan via de mail contact worden opgenomen met het personeel. Na de herfstvakantie is op de website een volledig overzicht te vinden van de mailadressen.