



VWO • HAVO • MAVO

Montfort College

Schoolgids 2026-2027

Waar Mens en Maatschappij Samenkomen

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en leerlingen,

Van harte welkom bij de schoolgids van het Montfort College voor schooljaar 2026-2027.

Het Montfort College is al sinds 1948 een vertrouwde plek op Rotterdam-Zuid. Een school waar leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste, nieuwsgierige en betrokken jonge mensen. Een school waar we geloven dat goed onderwijs verder gaat dan het behalen van een diploma. Het gaat ook over ontdekken wie je bent, verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en van betekenis zijn voor de wereld om je heen.

Afgelopen schooljaar hebben we samen belangrijke stappen gezet. We hebben gebouwd aan een sterke schoolgemeenschap waarin leerlingen, ouders en medewerkers elkaar kennen, ondersteunen en samen verantwoordelijkheid dragen voor goed onderwijs. Tegelijkertijd hebben we gewerkt aan de verdere ontwikkeling van MFC 2030. Onze koers naar toekomstgericht onderwijs, waarin projectonderwijs, betekenisvol leren en verbinding met de wijk, bedrijven en maatschappelijke organisaties een steeds belangrijkere plaats innemen.

Ons daltononderwijs blijft daarbij het fundament. We dagen leerlingen uit om initiatief te nemen, keuzes te maken, samen te werken en stap voor stap eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Dat vraagt iets van onze leerlingen, maar ook van ons als school. Daarom blijven wij onszelf ontwikkelen, stellen we hoge verwachtingen en zoeken we voortdurend naar manieren om ons onderwijs nóg beter te maken.

Het Montfort College is een school waar iedereen ertoe doet. Waar successen samen worden gevierd, waar fouten gezien worden als kansen om te leren en waar we oog hebben voor elkaar. Wij geloven dat leerlingen het beste tot hun recht komen wanneer zij zich veilig voelen, worden gezien en de ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken.

Samen met ouders en verzorgers vormen wij een belangrijk team rondom iedere leerling. Alleen door goed samen te werken kunnen we ervoor zorgen dat iedere leerling met vertrouwen de volgende stap zet richting de toekomst.

Ik wens alle leerlingen, ouders en collega's een inspirerend, leerzaam en vooral mooi schooljaar toe.

Samen bouwen we verder aan het Montfort College

Met vriendelijke groet,

Jonah Oren

Directeur Montfort College



Voorwoord	1
Deel 1 – Ons Onderwijs	3
Onze Missie	3
Onze Visie	3
Dalton	3
Brede vorming	4
Ondersteuning en Passend Onderwijs	5
Organisatie	8
Deel 2 – Onze Structuur.....	14
Schoolvakanties en vrije dagen	14
Verzuim.....	14
Leerplicht.....	14
Rooster	15
Bevorderingsnormen.....	15
Voorzieningen.....	15
De veilige school.....	16
Leermiddelen.....	17
Schoolregels.....	17
Vrijwillige ouderbijdrage 2026 - 2027	18
Kwaliteit.....	18
Verzekeringen.....	19
Sponsorbeleid.....	19
Bestuur	19
Privacyreglement SARO	20
Verklaring portretrecht	20
Klachtenregeling.....	20
Contact & bereikbaarheid	20



Onze Missie

Het Montfort College is stevig geworteld in de Rotterdamse samenleving. Al sinds 1948 een instituut op Zuid, opgericht om jongeren te vormen, te verbinden en in hun kracht te zetten. Een lange traditie van leren en leren leven. Leerlingen leren op school én gaan de buurt, de stad en de wereld in. Onze school is een leergemeenschap met ruimte om te vallen en begeleiding om weer op te staan. Wij werken samen vanuit hoge verwachtingen, zijn trots op wie onze leerlingen zijn en wat ze bereiken. Met leren op maat, vakoverstijgend betekenisvol onderwijs, begeleiden we hen niet alleen naar een diploma maar bieden wij hun onderwijs zodat zij zich ontwikkelen tot evenwichtige en vaardige jongvolwassenen.

Onze Visie

Straks, in 2030, is het Montfort College toonaangevend in Rotterdam-Zuid. Bij ons komen daltononderwijs, persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid samen in betekenisvol en realistisch onderwijs. Wij geven leerlingen de ruimte én het vertrouwen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen, in de klas, in de buurt, in de stad en daarbuiten.

Leerlingen werken binnen én buiten school aan relevante vraagstukken en krijgen de kans hun interesses vorm te geven via (buiten)schoolse activiteiten, waaronder de leerlingenraad, peercoaching, samenwerking met lokale bedrijven, maatschappelijke stage en internationale uitwisselingen. Binnen de kaders van het daltononderwijs nemen leerlingen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en maken zij bewust keuzes in hun eigen leerproces.

We bieden onderwijs op maat dat recht doet aan verschillen, met een nadrukkelijke focus op vakoverstijgend leren, samenwerking en praktische toepassing. Op weg naar het diploma begeleiden en ondersteunen wij hun ontwikkeling tot evenwichtige, empathische en wendbare jongvolwassenen, die weten wie ze zijn en wat ze kunnen bijdragen aan onze samenleving.

Dalton

Het Montfort College richt zich op de vijf pijlers van daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie. Het daltononderwijs geeft inhoud aan een brede vorming van leerlingen waarbij intellectuele ontwikkeling en creatieve groei in evenwicht zijn met sociale ontwikkeling en persoonlijke groei. Een leerling wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Het daltononderwijs biedt daartoe een leef- en leeromgeving waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen zonder vrees met een kritische en democratische grondhouding.

Het daltononderwijs wil een wezenlijke bijdrage leveren om leerlingen in staat te stellen te functioneren in een complexe samenleving door ondernemend en zelfverantwoordelijk te worden in het leven, in het werken en in het samenleven. Met deze reden wordt de leerling vanaf de brugklas bewust gemaakt van het belang van het regie voeren op het eigen handelen. Mentoren en vakdocenten leren leerlingen dat zij zelf een grote mate van invloed hebben op hun ontwikkeling.

De pijlers van het daltononderwijs komen onder andere naar voren tijdens de mentorlessen. Tijdens deze lessen wordt aandacht besteed aan studievoordigheden, sociale vaardigheden en executieve functies. Hierdoor krijgen de leerlingen bewustwording en inzicht in eigen functioneren, wat helpt bij het verantwoordelijk omgaan met geboden keuzes en vrijheid. In de onderbouw worden leerlingen in de weekstart door de mentor begeleid bij het plannen van de daltonuren. In de bovenbouw wordt de begeleiding ten aanzien van planning van de daltonuren minder intensief en zal de mentor een meer monitorende en sturende rol spelen.

Naast de mentorlessen geeft de school op verschillende manieren inhoud aan een brede vorming van leerlingen waaronder muziek- en theaterlessen, een uitgebreid buitenschools programma, extra curriculaire onderwijs zoals Cambridge Engels en verschillende buitenlandse reizen. Met behulp van de cyclische



leerlingbegeleiding houden we zicht op de ontwikkeling van elke leerling binnen het Montfort College met als doel trots te zijn op wie onze leerlingen zijn en wat zij bereiken.

Meer informatie over het daltononderwijs en de kernwaarden kunt u vinden op www.dalton.nl

Brede vorming

Vanuit de visie en de daltonkernwaarden biedt het Montfort College meerdere lessen en activiteiten aan die bijdragen aan brede vorming van onze leerlingen.

Chinees

Het Montfort College is één van de weinige scholen waar je sinds 2010 eindexamen kunt doen in het vak Chinese taal & cultuur. In de onderbouw is Chinese taal en cultuur voor alle leerlingen een keuzevak maar vanaf de bovenbouw kan het vak gekozen worden in alle profielen op het vwo. Op de havo is het een plusvak op hoger niveau.

Spaans

Spaans is een wereldtaal die door meer dan 500 miljoen mensen wordt gesproken en steeds belangrijker wordt in het internationale onderwijs, bedrijfsleven en toerisme. Op het Montfort College ontwikkelen leerlingen hun Spaanse taalvaardigheid door deel te nemen aan de lessen die onderdeel zijn van het curriculum. Met extra aandacht voor spreekvaardigheid, luistervaardigheid en interculturele communicatie leren leerlingen de taal niet alleen beheersen, maar ook actief gebruiken in realistische situaties. Zo vergroten zij hun kansen in het vervolgonderwijs en bereiden zij zich voor op een internationale toekomst.

Engels – Cambridge & Business

Het Montfort College biedt Cambridge English op de niveaus FCE en CAE. Leerlingen met een brede maatschappelijke belangstelling, affiniteit met de Engelse taal, dan wel een toekomstperspectief waarbij deze taal een rol speelt, krijgen hiermee alle ruimte. Leerlingen kunnen hiermee een internationaal erkend certificaat halen dat toegang geeft tot instellingen voor hoger onderwijs in Engeland en de Verenigde Staten.

Frans – DELF-certificering

Het DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) is een officieel diploma dat de Franse taalvaardigheid certificeert. Het wordt wereldwijd erkend en is beschikbaar op verschillende niveaus. Het Montfort College biedt lessen aan ter voorbereiding op de ERK-niveaus A1 t/m B2. In Nederland kun je het DELF-examen afleggen bij verschillende instituten, zoals het Institut Français en de Alliance Française.

Duits – Goethe-Zertifikat

Het Montfort College biedt lessen aan ter voorbereiding op het Goethe-Zertifikat op de ERK-niveaus A2, B1, B2 en C1. Dit gebeurt in samenwerking met het Goethe Instituut Amsterdam. Met een groepsgrootte van maximaal 15 leerlingen wordt er onder leiding van een bevoegde docent jaarlijks naar een examen toegewerkt. De leerlingen krijgen hiervoor het lesboek in bruikleen van de docent. Er hoeft slechts voor het examen betaald te worden.

Technologie & Toepassing – Mavo-P

Technologie & toepassing is een spannend nieuw schoolexamenvak voor de mavo. Het neemt leerlingen mee naar alle sectoren waar technologie een rol speelt. Ze werken aan levensechte praktijkopdrachten, waardoor ze beter voorbereid aan hun toekomst beginnen. T&T biedt de leerlingen een kader om binnen de context van de zeven bètawerelden competenties te ontwikkelen die van belang zijn voor doorstroom naar het vervolgonderwijs en de beroepspraktijk.



Technologie – Havo-P

Technologie – Havo-P biedt leerlingen de kans om gemotiveerd te blijven voor het havo-onderwijs door hen op een toepassingsgerichte manier te laten leren. Het praktijkgerichte vak Technologie is speciaal ontwikkeld voor de havo en biedt leerlingen de kans om te werken aan opdrachten die direct gekoppeld zijn aan de praktijk, vaak in samenwerking met echte opdrachtgevers. Zo bereiden de vakken leerlingen optimaal voor op hun toekomst, zowel in het hbo als op de arbeidsmarkt.

Natuur, Leven & Technologie (NLT)

NLT is een uitdagend profielkeuzevak voor leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo met interesse in wetenschap, techniek en innovatie. Binnen NLT komen de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie, aardrijkskunde en wiskunde samen in actuele en praktijkgerichte vraagstukken. Leerlingen werken aan realistische opdrachten en onderzoeken thema's zoals duurzaamheid, gezondheid, energie, forensisch onderzoek en technologische ontwikkelingen. Door de samenwerking tussen verschillende vakgebieden ontwikkelen leerlingen een onderzoekende houding, leren zij kritisch denken en werken zij aan vaardigheden die goed aansluiten op vervolgstudies in het hbo en wetenschappelijk onderwijs.

Kunst & Cultuur

Binnen het Montfort College besteden we veel aandacht aan kunst en cultuur. Leerlingen van klas 1 en 2 volgen theater en muzieklessen.

Om alle leerlingen zoveel mogelijk kennis te laten maken met Kunst- en cultuuractiviteiten zijn deze waar mogelijk ingebed in de bestaande vakken. Leerlingen leggen bezoeken af aan musea en theaters, in de bovenbouw ingebed in het vak CKV, kunst of kunstvakken. Workshops uit verschillende kunstdisciplines worden in alle leerjaren aangeboden. Om meer mogelijkheden op het gebied van kunst- en cultuur binnen de school te kunnen realiseren, beschikt onze school naast de vaklokalen kunst over een eigen mediatheek, een theaterlokaal, een tribunelokaal en een vaklokaal muziek.

Internationalisering

Omdat het Montfort College van mening is dat leerlingen een goede kijk op hun omgeving en de wereld moeten hebben waarin zij leven, wordt internationalisering een steeds belangrijker onderdeel van het curriculum. Om die reden is Montfort College aangesloten bij Nuffic. Internationalisering in het onderwijs. Leerlingen van leerjaar vier (mavo/havo/vwo) worden een reis naar Engeland aangeboden. Voor leerlingen met Frans in hun pakket is er het jaarlijkse werkbezoek aan Lille. Voor leerlingen met Duits in hun pakket is er een jaarlijks werkbezoek aan Aken. Deze reizen zijn onderdeel van het te doorlopen curriculum. De eindexamenkandidaten maken een jaarlijkse meerdaagse trip naar Parijs ter afsluiting van hun periode op het Montfort College.

Ondersteuning en Passend Onderwijs

Visie op ondersteuning

Het Montfort College biedt iedere leerling optimale ontwikkelingskansen. Wij streven naar een veilige, gestructureerde leeromgeving waarin leerlingen zich cognitief, sociaal en emotioneel kunnen ontwikkelen. Ondersteuning is daarbij integraal onderdeel van ons onderwijs en vindt zoveel mogelijk plaats binnen de klas.

Zorgplicht en passend onderwijs

Het Montfort College heeft zorgplicht voor aangemelde leerlingen. Dit betekent dat wij bij aanmelding onderzoeken of wij kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bieden wij deze binnen de school of zoeken wij, in samenwerking met het samenwerkingsverband Koers VO, naar een passende onderwijsplek.



Samenwerkingsverband

Het Montfort College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Koers VO. Binnen dit samenwerkingsverband werken reguliere en speciale scholen samen om te zorgen voor een dekkend aanbod aan ondersteuningsvoorzieningen voor alle leerlingen in de regio.

Basisondersteuning

Alle leerlingen van het Montfort College ontvangen basisondersteuning. Deze ondersteuning is structureel en schoolbreed georganiseerd en bestaat onder andere uit:

- pedagogisch en didactisch handelen afgestemd op verschillen tussen leerlingen;
- een veilig en positief leerklimaat;
- differentiatie in instructie en verwerking;
- begeleiding door een mentor;
- structurele monitoring van leerresultaten en welzijn;
- aandacht voor studievoordigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en speelt een centrale rol in de begeleiding en signalering. Elke mentor heeft wekelijks contactmomenten met de leerling. Deze contactmomenten zijn de weekstart en de mentorles. In de mentorles behandelt de mentor verschillende onderwerpen en activiteiten om leerlingen te ondersteunen in hun persoonlijke ontwikkeling, groepsvorming en sociale vaardigheden. Tijdens de weekstart wordt er aandacht besteed aan studievoordigheden. Voor klas 1 en 2 wordt er tijdens de weekstart gebruik gemaakt van de methode Tumult.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 krijgen alle leerlingen op het Montfort College huiswerk- of studiebegeleiding. In de onderbouw krijgen de leerlingen huiswerkklas, waarin de opgedane kennis uit de weekstart in de praktijk wordt toegepast. In de bovenbouw krijgen de leerlingen studiebegeleiding en worden zij begeleid terwijl zij zelfstandig studeren. Deze lessen worden verzorgd door een team van onderwijsassistenten en zijn verwerkt in het lesrooster van alle leerlingen.

Basis-plusondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende is, kan basis-plusondersteuning worden ingezet. Deze ondersteuning is aanvullend en tijdelijk van aard en wordt georganiseerd binnen de school. Voorbeelden zijn:

- ondersteuningslessen en huiswerkbegeleiding;
- dyslexiebegeleiding;
- faalangsttraining (BOF);
- sociale vaardigheidstrainingen;
- peercoaching (tutoren, buddy's en peerleaders).

De inzet van basis-plusondersteuning verloopt via de mentor en wordt besproken binnen het Intern schoolondersteuningsteam (iSOT).

Extra ondersteuning

Als ook basis-plusondersteuning onvoldoende aansluit bij de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte van een leerling, kan extra ondersteuning worden ingezet. De leerling wordt dan besproken in het School Ondersteuningsteam (SOT). Hierin nemen naast schoolmedewerkers ook externe deskundigen deel, zoals het CJG, SMW, leerplecht en de begeleider passend onderwijs (BPO).

Met leerlingen die extra ondersteuning ontvangen, wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In dit plan worden doelen, ondersteuningsafspraken en evaluatiemomenten vastgesteld.



Wij hechten grote waarde aan het eigenaarschap en de betrokkenheid van onze leerlingen bij hun eigen leerproces. Volgens de wettelijke richtlijnen van het hoorrecht betrekken wij de leerling daarom actief bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. Voorafgaand aan het overleg met het SOT of de externe experts vindt er altijd een gesprek plaats met de leerling zelf. Tijdens dit gesprek krijgt de leerling de ruimte om aan te geven welke behoeften en doelen hij of zij heeft. De inbreng van de leerling wordt aantoonbaar meegewogen in het definitieve plan. Mocht de school beargumenteerd afwijken van de wensen van de leerling, dan wordt dit gemotiveerd aan de leerling teruggekoppeld.

Specialistische ondersteuning en doorverwijzing

Wanneer blijkt dat het Montfort College onvoldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van een leerling, wordt in overleg met ouders en het samenwerkingsverband gekeken naar specialistische ondersteuning, zoals:

- tijdelijke plaatsing op het OPDC;
- plaatsing in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) na afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).
- Samenwerking met externe partners
- Het Montfort College werkt nauw samen met ouders/verzorgers en externe partners, waaronder:
 - schoolmaatschappelijk werk (Enver);
 - schoolverpleegkundige (CJG);
 - schoolpsycholoog/orthopedagoog;
 - leerplichtambtenaar;
 - wijkteam;
 - samenwerkingsverband Koers VO.

Ouders worden tijdig geïnformeerd en betrokken bij beslissingen over ondersteuning.

Kwaliteitszorg en evaluatie

De kwaliteit van de ondersteuning wordt structureel gemonitord en geëvalueerd.

Ondersteuningsinterventies worden planmatig gevolgd en bijgesteld volgens de PDCA-cyclus. Het ondersteuningsplan wordt jaarlijks intern geëvalueerd en aangepast. Eens per vier jaar wordt het ondersteuningsplan herzien. Naast een interne evaluatie worden ook leerlingen betrokken bij de ontwikkeling en evaluatie van het ondersteuningsaanbod van het Montfort College. Jaarlijks wordt aan de leerlingen van de leerlingenraad gevraagd om hun mening te geven over de basisondersteuning en de mogelijkheden voor extra ondersteuning op het Montfort College. De school betreft deze inbreng bij de evaluatie en verdere ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod.

Cyclische begeleiding leerlingen

Op het Montfort College volgen we de ontwikkeling van elke leerling zorgvuldig. Daarom bespreken we alle klassen meerdere keren per jaar in een vaste cyclus. Tijdens deze besprekingen kijken mentoren, vakdocenten en begeleiders samen naar de resultaten, RTTI, het welzijn en de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Als dat nodig is, worden er afspraken gemaakt over begeleiding of ondersteuning. Deze worden vastgelegd in Magister en later geëvalueerd. Op deze manier zorgen we ervoor dat elke leerling op tijd de juiste hulp krijgt. Ook kijken we of de klas als geheel goed functioneert en stellen we bij waar nodig. Elke klas wordt zes keer per schooljaar besproken, tijdens een wekelijks overlegmoment.

Ondersteuningslessen taal en rekenen

In klas 1, 2 en 3 worden er jaarlijks diattoetsen afgenomen. Deze methodeonafhankelijke toets geeft inzicht in de vaardigheden van de leerlingen op het gebied van Nederlands, Engels en rekenen. In klas 1 worden er zowel aan het begin van het jaar, als aan het einde van het jaar diattoetsen afgenomen. In klas 2 en 3 vinden er enkel aan het einde van het jaar diattoetsen plaats.



Op het Montfort College vinden we het belangrijk dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer uit een toets blijkt dat een leerling op het gebied van taal of rekenen nog extra oefening kan gebruiken, bieden we gerichte ondersteuningslessen aan. Deze ondersteuningslessen worden gegeven in klas 1, 2 en 3 en zijn verwerkt in het lesrooster van de leerlingen. In kleine groepen werken leerlingen op hun eigen tempo aan vaardigheden die belangrijk zijn voor hun verdere schoolloopbaan. Zo zorgen we samen voor een stevige basis én meer zelfvertrouwen bij het leren.

Decanen

De decaan begeleidt de leerlingen bij het maken van een juiste studie-, sector- en profielkeuze. In de tweede klas van de mavo en in de derde klas van havo en vwo krijgt de leerling te maken met de sector- en profielkeuze. Het Montfort College werkt met de methode Qompas. Aan de hand van dit digitale leerlingenportfolio is het de bedoeling dat leerlingen in eerste instantie meer over zichzelf te weten komen. De keuze waarvoor zij staan is van groot belang, aangezien afhankelijk van de vervolgopleiding er eisen worden gesteld aan verplichte profielen en vakken. Rond het tweede rapport volgt een proefkeuze. Tussen het tweede en derde rapport worden adviezen van docenten ingewonnen over de vakken. Bij het derde rapport volgt, indien alles goed verloopt, een definitieve keuze. De decaan informeert de ouders op ouderavonden, via de website en door middel van brieven.

In de vierde klas van mavo, havo en vwo ligt de focus op de oriëntatie op vervolgopleidingen. De leerlingen worden aangemoedigd zelfstandig open dagen, meeloopstages en proefstudeerdagen te bezoeken. Daarnaast worden er klassikale bezoeken georganiseerd aan hogescholen en universiteiten. Alle leerlingen krijgen toegang tot een account op dedecaannet.nl, waarop zij allerlei informatie kunnen vinden over vervolgopleidingen, open dagen en dergelijke.

Peercommunity

Op het Montfort College geloven we in de kracht van samenwerking en het leren van én met elkaar. Daarom hebben we de Montfort Peer Community in het leven geroepen: een initiatief waarin leerlingen elkaar ondersteunen en versterken. Binnen deze community zijn er verschillende rollen, elk met een eigen doel, maar met één gezamenlijk uitgangspunt: samen staan we sterker.

Peerleaders zijn ouderejaarsleerlingen die nauw samenwerken met de mentoren van de brugklassen. Zij vormen een laagdrempelig aanspreekpunt voor brugklassers, begeleiden activiteiten en helpen hen op weg in hun eerste jaar op de middelbare school. Dankzij hun betrokkenheid voelen nieuwe leerlingen zich sneller thuis op onze school.

Peer Tutors zijn leerlingen uit de overige klassen en zetten hun talent en kennis in om medeleerlingen te ondersteunen bij het leren. Of het nu gaat om hulp bij wiskunde, uitleg bij een lastige taalles of samen voorbereiden op een toets: de Peer Tutors maken het verschil door hun vakkennis en enthousiasme.

Peer Buddy's zijn leerlingen die persoonlijke begeleiding bieden aan andere leerlingen die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken bij het vinden van hun weg in de school. Dit kan bijvoorbeeld gaan om het wennen aan de nieuwe omgeving, het maken van vrienden of het plannen van schoolwerk. Peer Buddy's staan klaar met een luisterend oor en praktische tips.

Veel van de activiteiten van de Montfort Peer Community vinden plaats in de mediatheek, dé centrale ontmoetingsplek binnen onze school. Hier komen leerlingen samen om te werken, te overleggen en elkaar te helpen.

De Montfort Peer Community wordt begeleid door docenten. Zij zorgen voor de coördinatie, coaching en ondersteuning van de betrokken leerlingen en dragen bij aan het succes van dit waardevolle initiatief. Organisatie

Lesrooster

Op het Montfort College duurt een lesuur 80 minuten. Drie keer per week volgen de leerlingen een daltonuur. Dit zijn lessen waar de leerlingen zich voor in moeten schrijven. In deze lessen kan de leerling extra uitleg of oefening voor een vak krijgen of zelfstandig werken in de mediatheek. Op de dagen dat de leerlingen geen daltonuur hebben, volgen zij een mentorles.



Regulier rooster

Tijd	Lesuur
08:20 - 09:40	1
09:40 – 09:55	Pauze
09:55 – 11:15	2
11:15 – 11:55	Daltonuur of mentorles
11:55 – 12:25	Pauze
12:25 – 13:45	3
13:45 – 14:00	Pauze
14:00 – 15:20	4
15:20 – 15:30	Pauze
15:30 – 16:50	5

Verkort rooster (40 minuten)

Tijd	Lesuur
08:20 - 09:00	1
09:00 – 09:40	2
09:40 – 09:55	Pauze
09:55 – 10:35	3
10:35 – 11:15	4
11:15 – 11:55	5/dalton (vervalt op de dinsdag)

Lessentabel

De lessentabel is gebaseerd op lessen van 80 minuten. Daltonuren, mentorles en de weekstart duren 40 min. Bij vakken met anderhalf uur vindt de ene helft van het jaar 1 lesuur plaats en de andere helft van het jaar 2 lesuren. In de examenklassen wordt minder LO gegeven in verband met het eindexamen. De onderwijsactiviteiten buiten de klas behoren ook tot lestijd. Denk hierbij aan schoolreizen, sprotdagen en culturele maatschappelijk activiteiten.

Vak	mh1	hv1	m2	h2	v2	m3	h3	v3	m4	h4	v4	h5	v5	v6
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	3	2,5	2,5	2	2,5	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Spaans	0,5	0,5	1	1	1									
Frans							1	1		2	2	2	2	2
Duits	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Chinees					1			1		2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1,5	1,5	1,5	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
Bedrijfseconomie												2		2



Beeldende vorming / kunst	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
CKV						1				1	1,5			
Economie			1			2	1	1	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	1	1	1	0,7	1	1	0,7	1	0,7
Maatschappijleer						1				1	1			
Muziek	1	1												
Biologie			1	1,5	1,5	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Mens en Natuur	2	2												
Natuurkunde / nask			1,5	1,5	1,5		1	1		2	2	2	2	2
NASK 1 (nat)						2			2					
NASK 2 (schei)						2			2					
NLT										2	2			
Scheikunde							1	1		2	2	2	2	2
Theater	1	1												
Wiskunde/Rekenen	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Wiskunde A										3	2	2	3	2
Wiskunde B										3	2	2	3	2
Technologie (Havo-P)										2		2		
T&T (Mavo-P)						2			2					
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Daltonuren	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Het eerste leerjaar

Het Montfort College kent na de basisschool een brugperiode, een mavo-havo klas en een havo-vwo klas. Deze brugperiode is bedoeld om vast te stellen welk niveau het beste bij de leerling past. In overleg met docenten, ouders en de leerling wordt na het eerste leerjaar gekozen voor mavo, havo of vwo. Afhankelijk van de vorderingen, de adviezen van docenten, het advies basisonderwijs en de Cito/IEP-score kan deze plaatsing in het tweede leerjaar worden bijgesteld.



Bovenbouw

De laatste twee jaar (mavo) of drie jaar (havo en vwo) staan in het teken van de gekozen profielen. Deze profielen vormen het afsluitende onderwijsprogramma waarmee het diploma wordt behaald.

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel met voor alle leerlingen verplichte vakken, een profieldeel met voor het profiel kenmerkende vakken en een vrij deel uit beschikbare en niet eerder gekozen examenvakken. De profielkeuze is een belangrijke keuze die samenhangt met vragen als: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Deze vragen staan ook centraal in de cyclische begeleiding door de mentoren. In het tweede (mavo) of derde leerjaar (havo en vwo) maken de leerlingen kennis met de decaan die hen samen met de mentor ondersteunt om in overleg met ouders/verzorgers een passende keuze te maken voor een profiel.

PROFIELEN MAVO

Profiel Economie	Profiel Techniek	Profiel Zorg en welzijn	Profiel Groen
Verplichte vakken Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding CKV	Verplichte vakken Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding CKV	Verplichte vakken Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding CKV	Verplichte vakken Nederlands Engels Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding CKV
Economie	Natuur-scheikunde1 Wiskunde	Biologie	Wiskunde
Keuze profielvak	Keuze profielvak	Keuze profielvak	Keuze profielvak
Verplicht één kiezen: o Duits o Wiskunde		Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Geschiedenis o Wiskunde	Verplicht één kiezen: o Biologie o Natuur-scheikunde1
Vrije deel vakken	Vrije deel vakken	Vrije deel vakken	Vrije deel vakken
Verplicht twee kiezen: o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Geschiedenis o Kunstvakken 2 o Wiskunde o Mavo Technologie en Toepassing	Verplicht twee kiezen: o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Economie o Geschiedenis o Kunstvakken 2 o Natuur-scheikunde2 o Mavo Technologie en Toepassing	Verplicht twee kiezen: o Aardrijkskunde o Geschiedenis o Economie o Duits o Kunstvakken 2 o Mavo Technologie en Toepassing	Verplicht twee kiezen: o Aardrijkskunde o Biologie o Duits o Economie o Geschiedenis o Kunstvakken 2 o Natuur-scheikunde1 o Natuur-scheikunde2 o Mavo Technologie en Toepassing
Advies voor doorstroom naar de Havo is geschiedenis nodig			Advies voor doorstroom naar de Havo zijn aardrijkskunde, biologie en natuur-en scheikunde 1 nodig.



PROFIELEN HAVO

Cultuur & Maatschappij * Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Economie & Maatschappij Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Natuur & Gezondheid Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Natuur & Techniek Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding
Verplichte profielvakken Geschiedenis Verplicht één kiezen o Duits o Frans	Verplichte profielvakken Economie Geschiedenis Wiskunde A	Verplichte profielvakken Biologie Scheikunde Wiskunde A/B	Verplichte profielvakken Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B
Keuze profielvakken Verplicht één kiezen uit maatschappelijk deel: o Aardrijkskunde o Economie Verplicht cultureel deel Kunst	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Duits o Frans	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Natuurkunde o Havo P-Tech o NLT	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Biologie o Havo P-Tech o NLT
Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Duits o Economie o Frans o Wiskunde A o Havo P-Tech	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Duits o Frans o Kunst o Havo P-Tech	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Duits* o Economie* o Frans* o Kunst* o Natuurkunde o Havo P-Tech o NLT	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Duits* o Economie* o Frans* o Kunst* o Havo P-Tech o NLT

PROFIELEN VWO

Cultuur & Maatschappij * Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Economie & Maatschappij Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Natuur & Gezondheid Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding	Natuur & Techniek Verplichte vakken: Nederlands Engels CKV Maatschappijleer Lichamelijke opvoeding
Verplichte tweede MV T Verplicht één kiezen o Duits o Frans o Chinees	Verplichte tweede MV T Verplicht één kiezen o Chinees o Duits o Frans	Verplichte tweede MV T Verplicht één kiezen o Duits o Frans o Chinees	Verplichte tweede MV T Verplicht één kiezen: o Duits o Frans o Chinees
Verplichte profielvakken Geschiedenis Wiskunde A/B	Verplichte profielvakken Geschiedenis Economie Wiskunde A/B	Verplichte profielvakken Biologie Wiskunde A/B Scheikunde	Verplichte profielvakken Natuurkunde Wiskunde B Scheikunde
Keuze profielvakken Verplicht één kiezen uit maatschappelijk deel: o Aardrijkskunde o Economie Verplicht cultureel deel Kunst	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Duits o Frans o Chinees	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Natuurkunde o NLT	Keuze profielvakken Verplicht één kiezen: o Biologie o NLT
Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Chinees o Duits o Economie o Frans	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Chinees o Duits o Frans o Kunst	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Chinees o Duits o Economie** o Frans** o Kunst o Natuurkunde o NLT	Vrije deelvakken Verplicht één kiezen: o Aardrijkskunde o Chinees o Duits o Economie** o Frans** o Kunst o NLT



Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

Het schoolexamenprogramma is vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het PTA is een officieel document waarin leerlingen van de (voor)examenklassen kunnen zien welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst, wat de weging is per toets en of de toets herkanst mag worden. Het PTA is uiterlijk 1 oktober te vinden op onze website.

Het examenreglement

De gang van zaken tijdens zowel het schoolexamen als het centraal eindexamen is vastgelegd in een examenreglement. Hierin staat ook wat er gebeurt bij onregelmatigheden zoals te laat komen en ongeoorloofde afwezigheid. Daarnaast vermeldt het examenreglement wanneer er wel of niet recht is op een herkansing. Het examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting zijn ook te vinden op de schoolwebsite.



Deel 2 – Onze Structuur

Schoolvakanties en vrije dagen

Start nieuwe schooljaar	Dinsdag 1 september 2026
Herfstvakantie	Maandag 19 oktober t/m 25 oktober 2026
Studiedag	Dinsdag 10 november 2026
Studiedag	Vrijdag 18 december 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december t/m 3 januari 2027
Studiedag	Dinsdag 26 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag	Vrijdag 26 maart 2027
Tweede paasdag	Maandag 29 maart 2027
Studiedag	Dinsdag 13 april 2027
Meivakantie	Maandag 26 april t/m 10 mei 2027
Bevrijdingsdag	(valt in de meivakantie)
Hemelvaartsdag	(valt in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027
Studiedag	Woensdag 30 juni 2027
Zomervakantie	Vrijdag 16 juli t/m 29 augustus 2027

Verzuim

Ziekte

Ouders moeten de afwezigheid wegens ziekte van hun kind telefonisch doorgeven. Dat kan 's ochtends tussen 7.45 en 8.15 uur door te bellen naar 010-4855277. Het verlengen van een ziekmelding gaat niet automatisch. Iedere dag dat een leerling ziek is, dient er een melding gemaakt te worden door de ouder/verzorger. Als een leerling beter is hoeft er geen melding gemaakt te worden.

Medisch bezoek

Afwezigheid wegens een medisch bezoek moet telefonisch worden doorgegeven. Medische bezoeken kunnen niet via Magister worden doorgegeven.

Extra verlofaanvraag

Extra verlof is doorgaans niet toegestaan, met uitzondering van bepaalde religieuze feestdagen of gewichtige bijzondere omstandigheden. Aanvragen hiervoor moeten zo mogelijk zes weken van tevoren schriftelijk ingediend worden. Aanvraagformulieren kunt u opvragen bij de administratie van onze school en vindt u op de website. Bij de beoordeling zijn wij gebonden aan de bepalingen van Bureau Leerplicht in Rotterdam. Schriftelijke aanvragen en besluiten worden door school bewaard. Afwezigheid zonder toestemming wordt geregistreerd als ongeoorloofd verzuim.

Verzuimcontrole

Van alle leerlingen wordt verwacht dat zij de lessen volgen en deelnemen aan de schoolactiviteiten. Een speciaal hiervoor aangestelde verzuimcoördinator monitort het verzuim van de leerlingen. Wanneer leerlingen niet aanwezig zijn tijdens de les, wordt dit in Magister geregistreerd. De verzuimcoördinator spreekt leerlingen na herhaaldelijk verzuim aan. Wanneer gemaakte afspraken vervolgens niet worden nagekomen, neemt de verzuimcoördinator contact op met ouders. De volgende stap is een melding bij de leerplichtambtenaar. Leerlingen dienen i.v.m. schoolactiviteiten, waaronder examens, alle dagen tot 17.00 uur beschikbaar te zijn.

Leerplicht op locatie

De leerplichtambtenaar is een vast contactpersoon op onze school en is regelmatig aanwezig op school. Leerlingen die verzuimen worden met regelmaat besproken met de leerplichtambtenaar. De gedachte hierachter is dat een snelle melding van verzuim en vervolgens een snelle actie vanuit leerplicht kan voorkomen dat het verzuim al te grote vormen aanneemt. In het verleden werden leerlingen en hun ouders



altijd uitgenodigd op de locatie van Leerplicht. Nu bestaat voor Leerplicht ook de mogelijkheid om u en/of uw kind uit te nodigen op school.

Rooster

Roosterwijzigingen

Wijzigingen in het rooster worden bekendgemaakt via Magister. Dagroosterwijzigingen worden in principe voor 07.30 uur in de ochtend verwerkt. Wij raden leerlingen daarom aan om voor vertrek van huis de roosterwijzigingen op Magister te bekijken. Op de schermen in de school zijn de laatste wijzigingen te zien. Lesuitval en vervanging

Wij proberen lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Bij langdurige ziekte zoeken we een vervanger. De roostermaker probeert altijd een rooster samen te stellen met zo min mogelijk tussenuren.

Rapportvergaderingen, personeelsbijeenkomsten en ander overleg vinden zoveel mogelijk na lestijd plaats.

Bevorderingsnormen

Op het Montfort College vormen bevorderingsnormen een essentieel onderdeel van het schoolbeleid. Deze normen bepalen of een leerling aan het einde van het schooljaar voldoende vorderingen heeft gemaakt om door te gaan naar het volgende leerjaar. Bevorderingsnormen bieden zowel houvast voor docenten bij het maken van weloverwogen beslissingen als duidelijkheid voor leerlingen en ouders over wat er van hen verwacht wordt.

De bevorderingsnormen zijn te vinden op de schoolwebsite.

Voorzieningen

Kantine en dakterras

De kantine is de verblijfsruimte voor de leerlingen voor schooltijd en in de pauzes. Leerlingen mogen hier eten en drinken. Lunch is tegen betaling verkrijgbaar, maar de meeste leerlingen brengen eten en drinken mee van huis. Het MFC heeft een klein dakterras op de tweede verdieping. Deze is zoveel mogelijk geopend in de pauzes.

Mediatheek

Op de begane grond is een ruim opgezette mediatheek. Er zijn ongeveer 40 zitplaatsen beschikbaar. In de mediatheek kunnen boeken geleend worden en is er gelegenheid om plaats te nemen achter een pc of aan een bureau aan het werk te gaan. De mediatheek is alle dagen vanaf 09:00 uur tot 16:30 uur geopend. In de mediatheek bevindt zich ook het LAB. Vanuit de opvatting dat leerlingen ook op andere wijze en vanuit nieuwsgierigheid kunnen leren, stimuleren we leerlingen verantwoord en oplossingsgericht nieuwe technologie te gebruiken in een duurzame samenleving. Het LAB is bedoeld voor projectmatig onderwijs waar gebruik kan worden gemaakt van drones en makey-makeys voor de technieklessen.

Kluisjes

Op het Montfort College werken we met dagkluisjes. Dit wil zeggen dat de leerlingen geen persoonlijke kluis hebben. Voor alle leerlingen is een kluisje met een elektronisch slot beschikbaar. Kluisjes kunnen in opdracht van de schoolleiding onaangekondigd worden geopend en op inhoud worden gecontroleerd.

Schoolpas

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een schoolpas voorzien van pasfoto en barcode. De leerling dient het pasje altijd bij zich te hebben (ook bij buitenlesactiviteiten) en op verzoek te tonen. Het pasje is ook nodig om:

- Het eigen kluisje te openen;
- Boeken te lenen;
- Een computer te gebruiken in de mediatheek;
- De deur van de fietsenstalling en de mediatheek te openen;
- Te kopiëren in de mediatheek.



Leerlingen die hun pas kwijt zijn, dienen een nieuwe aan te schaffen in de mediatheek. De kosten hiervoor bedragen €10.

Voorzieningen voor mensen met een beperking

Het Montfort College beschikt over faciliteiten als een lift en invalidentoiletten op alle verdiepingen.

De veilige school

Sociaal veiligheidsplan

Veiligheid is voor het Montfort College een speerpunt. In Schooljaar 2020-2021 heeft het Montfort College het keurmerk Veilige School behaald. Hoe de veiligheid wordt gewaarborgd binnen de school staat beschreven in het plan Sociale Veiligheid Montfort College. Het veiligheidsplan kunt u opvragen bij de administratie van onze school.

Anti-Pestprotocol

Het Montfort College beschikt over een anti-pestprotocol waarin beschreven staat hoe de school omgaat met pestgedrag. Op school is een anti-pestcoördinator aanwezig. Het anti-pestprotocol ligt ter inzage op de leerlingenadministratie en kunt u op de website van de school vinden.

Rotterdamse Meldcode

Sinds 2013 zijn scholen wettelijk verplicht te handelen volgens de Rotterdamse Meldcode. Dit houdt in dat Montfort College volgens een vaste procedure moet handelen wanneer school zorgen heeft over een leerling. Om dit op de juiste wijze te doen zijn er opgeleide aandachtsfunctionarissen op het Montfort College die zorg dragen voor naleving van de meldcode.

Vertrouwenspersonen Montfort

Voor advies over de procedure of de formulering van de klacht is er op het Montfort College een vertrouwenspersoon. De heer Bene (m.bene@saro.org) en mevrouw De Kwant (e.dekwant@saro.org) zijn de vertrouwenspersonen van het Montfort. Zij zijn via de mail te bereiken of op het telefoonnummer van de school: 010-4855277.

Leerlingenstatuut

De rechten en plichten van leerlingen zijn geregeld in het leerlingenstatuut van SARO, waaronder regels omtrent het veiligheid, schorsen en verwijderen. Wij verwachten dat onze leerlingen zich houden aan de rechten en plichten van het statuut. Het statuut voor leerlingen alsook de andere statuten omtrent rechten en plichten van betrokkenen is te downloaden via de website van SARO op www.wijzijnsaro.nl.

Leerlingenraad

Op het Montfort College is een actieve leerlingenraad aanwezig die bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren. De leerlingen in de leerlingenraad vertegenwoordigen hun klasgenoten en brengen hun wensen, behoeften en ideeën naar voren bij de schoolleiding. Op deze wijze leveren zij hun bijdrage aan het leefklimaat op school. Zij overleggen cyclisch met de schoolleiding over wat er speelt onder de leerlingen. De leerlingenraad wordt actief betrokken bij veranderingen in de school.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschap binnen SARO is voor overkoepelende zaken belegd bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en voor schooleigen zaken bij de medezeggenschapsraad (MR) van de school. In de MR van de school kan met de directeur en andere personeelsleden worden gepraat over de gang van zaken op school. Bijna elk onderwerp kan worden besproken waaronder huiswerk, ouderavonden, veiligheid, etc. De bevoegdheden van de MR zijn geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen.



Leermiddelen

Gratis schoolboeken

Al het lesmateriaal dat voor een specifiek leerjaar nodig is en dat naar vorm en inhoud is gericht op informatieoverdracht in onderwijsleersituaties is gratis voor leerlingen. Hieronder is te verstaan: schoolboeken, werkboeken, bijbehorende cd-roms/dvd's, examenbundels, project- en tabellenboeken, door de school gemaakt materiaal en licenties online materiaal.

Gratis schoolboeken betekent niet dat het onderwijs geheel kosteloos wordt voor ouders. Zaken die meerdere jaren meegaan of geen informatiedragers zijn, moeten ouders nog steeds zelf betalen: agenda, schriften, multomappen, pennen, rekenmachine, sportkleding, gereedschap, beschermende kleding/bril, usb-stick, laptop, atlas, woordenboeken, lees- en literatuurboeken, de kosten van ICT-applicaties (zoals bijvoorbeeld tekstverwerking).

Er wordt geen borg gevraagd voor schoolboeken. Met betrekking tot de boeken zal u worden bericht over de wijze waarop de school omgaat met schade aan of ontbreken van boeken bij inlevering aan het einde van het schooljaar.

Laptops voor leerlingen

Sinds schooljaar 2024-2025 beschikken de leerlingen van leerjaar 1 en 2 over een laptop die door school in bruikleen wordt gegeven. Ouders/verzorgers gaan hiervoor een bruikleenovereenkomst aan met SARO. Alle voorwaarden van deze bruikleenovereenkomst ontvangt u bij uitgifte van de laptop.

Schoolregels

Op het Montfort College werken we samen aan een veilige, positieve en respectvolle leeromgeving. We hebben hoge verwachtingen van elkaar, geloven in groei, en zorgen voor elkaar. Deze spelregels helpen ons om elke dag prettig samen te leren en te leven:

1. We behandelen elkaar met respect – We spreken elkaar vriendelijk aan en zorgen goed voor elkaar en elkaars spullen.
2. We zorgen samen voor veiligheid – We tolereren geen pestgedrag, geweld of intimidatie en komen voor elkaar op.
3. We zorgen goed voor onszelf – We komen fris op school: zonder alcohol, drugs, tabak, energiedranken of ongezonde fastfood.
4. We houden ons aan afspraken en instructies – We luisteren naar medewerkers en houden ons aan de schoolregels en lestijden
5. We zijn op school om te leren – We zijn op tijd, goed voorbereid, en laten onze telefoon en smartwatch thuis of in de kluis.
6. We houden onze school netjes – We ruimen op, gooien afval weg, en respecteren de schoolomgeving.
7. We zorgen voor rust in de lessen – We zijn aanwezig, hebben onze spullen bij ons, en gaan pas het lokaal in met de docent.
8. We dragen passende kleding – Petten, capuchons en andere hoofddekseels horen niet bij ons schoolbeeld, behalve religieuze kleding.
9. We gebruiken de Nederlandse taal in de school – Zodat iedereen zich kan uitdrukken en begrepen voelt.
10. We gebruiken onze vrijheid verantwoordelijk – In de onderbouw blijven we op het schoolterrein, en we gebruiken alleen met toestemming beeld- of geluidsopnames.

Voor de algemene regels verwijzen wij naar het eerder beschreven leerlingenstatuut van SARO.



Vrijwillige ouderbijdrage 2026 - 2027

Alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die de school organiseert. Elke bijdrage die aan ouders wordt gevraagd voor schoolkosten is vrijwillig.

De school ontvangt van de overheid echter geen bijdrage voor de extra activiteiten, zoals bijvoorbeeld het mentor-uitje, schoolreis en schoolfeesten. De school is dus afhankelijk van de ouderbijdrage.

Voor de jaarlijkse schoolreis naar een pretpark, de stedentrips en de meerdaagse buitenlandreizen geldt daarom dat deze alleen doorgang kunnen vinden als er minimaal 80% aan ouderbijdragen ontvangen is voor de gehele groep die op reis gaat. Halen wij dit niet dan kan de activiteit in z'n geheel niet doorgaan. Wij vragen de medezeggenschapsraad om instemming op de hoogte van de ouderbijdrage en de bestemming ervan.

Schoolactiviteit	m1	m2	m3	m4	h1	h2	h3	h4	h5	v1	v2	v3	v4	v5	v6
Mentor-uitje	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Themaweek	25	25	25		25	25	25		25	25	25	25		25	25
Schoolfeest	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Afsluiting examenjaar				10					10						10
Totaal	€ 50	€ 50	€ 50	€ 35	€ 50	€ 50	€ 50	€ 25	€ 60	€ 50	€ 50	€ 50	€ 25	€ 50	€ 60

De vrijwillige ouderbijdrage voor de schoolreis en buitenlandreizen is in onderstaand overzicht opgenomen. Ouders/verzorgers ontvangen in de loop van het schooljaar informatie over de reizen en over de wijze waarop de vrijwillige ouderbijdrage kan worden voldaan.

Reizen	m1	m2	m3	m4	h1	h2	h3	h4	h5	v1	v2	v3	v4	v5	v6
Schoolreis	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
1-daagse talenreis: Leerlingen met Frans: Lille Leerlingen met Duits: Aken				45				45					45		
3-daagse Engelandreis (*)				400				400					400		
2-daagse examenreis Parijs (*)				280					280						280

(*) Leerlingen van mavo 4 maken een keuze voor de 3-daagse Engelandreis of de 2-daagse examenreis naar Parijs. Deze reizen worden georganiseerd op dezelfde dagen.

Kwaliteit

Kwaliteitszorg

Het systematisch werken aan kwaliteit op het Montfort College is noodzakelijk en mag niet afhankelijk zijn van personen en omstandigheden. Ons kwaliteitsbeleid is daarom een samenhangend geheel van duidelijke doelstellingen, acties en evaluaties. Ons kwaliteitsbeleid is gebaseerd op de bestuurlijke visie van SARO (Samen Ambitieuze Rotterdams Onderwijs) en Opbrengstgericht Werken (OGW) zoals geformuleerd door de VO-raad. Zowel het beleid van SARO als OGW gaan uit van een cyclische en planmatige aanpak, waarbij de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act) als rode draad door het proces loopt. Op basis hiervan geeft de schoolleiding sturing aan het proces, met als doel het continu en systematisch bewaken en verbeteren van de kwaliteit. De gewenste kwaliteit, gerelateerd aan de visie en missie van de school, staat beschreven in het schoolplan en het activiteitenplan.

Onderwijsresultaten

Wij publiceren de onderwijsresultaten op scholenopdekaart.nl.

De slagingspercentages van het Montfort College waren in 2025-2026 84% voor mavo, 68% voor havo en 78% voor vwo.



Onderstaande tabel geeft een samenvatting van de resultaten van 2025-2026 op de onderwijsrendementsfactoren:

Schooljaar 2025-2026	
Onderwijsniveau	Boven de norm
Onderbouwsnelheid	Onder de norm
Bovenbouwsucces	Mavo: Boven de norm Havo: Onder de norm Vwo: Boven de norm
Examencijfer	Mavo: Boven de norm Havo: Onder de norm Vwo: Boven de norm

Verzekeringen

Collectieve verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, dat bestaat uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u erop dat de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk is voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekortgeschoten zijn in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van fietsen die in de fietsenstalling worden geplaatst. Het gebruik van de fietsenstalling is op eigen risico van de gebruiker. Wij raden ouders/verzorgers aan om zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten.

Sponsorbeleid

Wij hanteren het sponsorbeleid van het Ministerie van OCW dat staat beschreven in het Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2025-2029. In het sponsorconvenant 2025-2029 staan bepalingen waaraan de sponsoring moet voldoen, zoals verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en het mag de onafhankelijkheid van het onderwijs niet aantasten.

Bestuur

Het Montfort College maakt deel uit van SARO. Een schoolbestuur dat gaat voor onderwijs dat voor ieder kind gelijke kansen creëert en waar kinderen en jongeren van 0 tot 18 de basis leggen voor nu en later. Het bevoegd gezag van SARO is het College van Bestuur, gevestigd in het Brouwershuys, tweede verdieping op de Linker Rottekade 292, 3034 CV Rotterdam. Het postadres is Postbus 3081, 3003 AB Rotterdam. SARO is



te bereiken via telefoonnummer 010-4366766. Op de website van SARO ([Home](#) | [Wij zijn Saro](#)) is alle informatie van het schoolbestuur te vinden.

Privacyreglement SARO

Het Montfort College gaat zorgvuldig om met de privacy van de leerlingen en ouders. Het vastleggen van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs aan en de begeleiding van onze leerlingen. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. De school deelt persoonsgegevens alleen wanneer daarvoor een geldige wettelijke grondslag bestaat. Waar toestemming vereist is, wordt deze vooraf gevraagd. Meer informatie staat in het privacyreglement van SARO.

Verklaring portretrecht

SARO en de school maken regelmatig gebruik van foto's waarop leerlingen zijn afgebeeld. Deze foto's worden uitsluitend gemaakt voor eigen gebruik en worden gepubliceerd op de website, in de schoolkrant of posters e.d. Ouders/verzorgers kunnen er om verschillende redenen bezwaar tegen hebben dat foto's waarop hun zoon of dochter is afgebeeld, op deze manier openbaar worden gemaakt. Natuurlijk respecteren het bestuur en de school deze bezwaren.

Als u bezwaren heeft tegen het gebruik van foto's door de school of het bestuur waar uw kind op staat, kunt u een verklaring portretrecht invullen en afgeven bij de administratie van de school.

Klachtenregeling

Leerlingen of ouders die het niet eens zijn met de gang van zaken op school, kunnen de betrokken docent of medewerker aanspreken en de mentor als zij er niet uitkomen. We volgen de klachtenregeling van SARO. Formele klachten kunnen ingediend worden bij directeur Jonah Oren (j.oren@saro.org).

Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met zijn uitspraak, dan kunnen zij een klacht indienen bij het bevoegd gezag (College van Bestuur van SARO) en/of bij de Landelijke Klachtencommissie: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. Ouders en leerlingen kunnen ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen die het bestuur SARO heeft aangesteld:

Mevr. J. Smulders: j.smulders@saro.org

Mevr. F. Noordpool: f.noordpool@saro.org

Mevr. E. Yilmaz: e.yilmaz@saro.org

Dhr. A. Nouwen: a.nouwen@saro.org

Zij kijkt of er met bemiddeling een oplossing te vinden is en begeleiden ouders en/of leerlingen bij de klachtenprocedure. Leerlingen kunnen binnen de school terecht bij de vertrouwenspersonen Mevr. E. de Kwant of Dhr. M. Bene voor een luisterend oor.

Contact & bereikbaarheid

De contacten voor ouders en leerlingen verlopen na telefonische afspraak met de mentor of via de e-mail. De schoolleiding kunt u bereiken na telefonische afspraak (010-4855277).

Ouders en verzorgers wordt nadrukkelijk gevraagd eerst een afspraak te maken omdat de kans groot is dat de gewenste collega anders niet beschikbaar is i.v.m. lessen, overleggen of andere verplichtingen.



Managementteam

MFC-lmt@saro.org

Directeur Scholengroep Zuid

Dhr. O. Rüländer: o.rulander@saro.org

Locatiedirecteur

Dhr. J. Oren: j.oren@saro.org

Programmadirecteur

Dhr. G. Kruit: g.kruit@saro.org

Teamleider leerjaar 1

Dhr. K. Kilsdonk: k.kilsdonk@saro.org

Teamleider leerjaar 2 mavo, 3 havo/ vwo en 4 vwo

Mw. C.F. Jansen: c.jansen@saro.org

Teamleider leerjaar 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo, en 5 en 6 vwo

Dhr. I. Ataman: i.ataman@saro.org

Leerjaarcoördinator leerjaar 1 mavo, 1 havo/ vwo

Dhr. V. de Klerk: v.deklerk@saro.org

Leerjaarcoördinator leerjaar 2 mavo, 3 havo/ vwo en 4 vwo

Mw. H. Dutgun: h.dutgun@saro.org

Leerjaarcoördinator leerjaar 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo, en 5 en 6 vwo

Mw. S. Molendijk: s.molendijk@saro.org

Ondersteuningscoördinatoren

Mw. R van Asperen: r.vanasperen@saro.org

Dhr. F. van der Zijden – van der Raad: f.vanderzijden@saro.org

Peercommunity

Mw. S. Molendijk: s.molendijk@saro.org

Mw. T. van Someren: t.vansomeren@saro.org

Dhr. J. de Beer: j.debeer@saro.org

Decanen

Mw. A. Mathoera, mavo: a.mathoera@saro.org

Mw. J Zoetelief, havo en vwo: j.zoetelief@saro.org

Antipestcoördinator

Mw. T. van Someren: t.vansomeren@saro.org

De school is direct gelegen naast het Ikazia-ziekenhuis en is veilig bereikbaar via fietsroutes. Door de gunstige ligging van onze school, namelijk naast het metro-en busstation Zuidplein (3 minuten lopen) is onze school eenvoudig bereikbaar met het openbaar vervoer, ook vanuit de omliggende gemeenten.



Bezoekadres:
Montessoriweg 14
3083 AN Rotterdam

Postadres:
Postbus 54560
3008 KB Rotterdam
010 - 485 52 77
info@montfortcollege.nl
www.montfortcollege.nl

