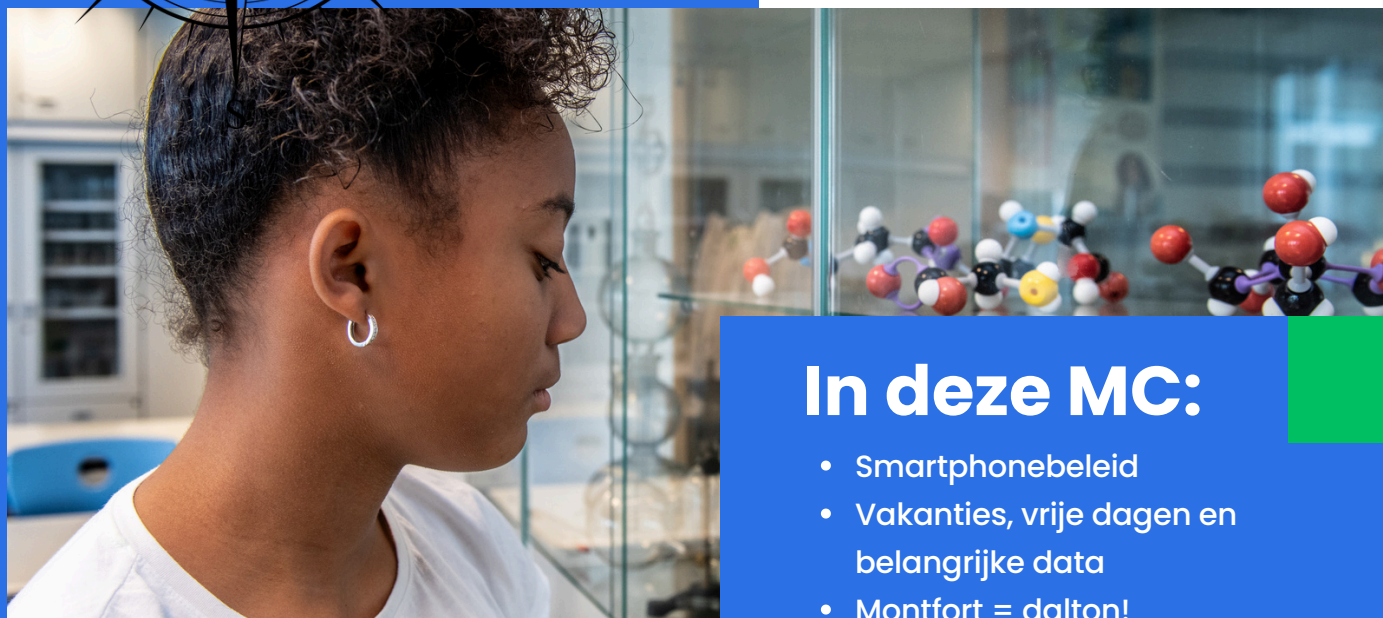




Een nieuwe uitstraling, het zelfde concept

Vorig schooljaar ontving u de nieuwsbrief onder de naam "De Vaert". Voortaan gaat deze nieuwsbrief verder onder de naam "Montfort Compass". De bedenker van de naam is Mehmet Kaya (docent natuurkunde). Een kompas staat symbool als wegwijzer voor begeleiding en wijst je in de juiste richting. Iets wat past bij de visie van MFC.

Deze nieuwsbrief is bedoeld voor ouders/verzorgers, leerlingen en relaties en sturen we vier keer jaar via de mail.

In deze MC:

- Smartphonebeleid
- Vakanties, vrije dagen en belangrijke data
- Montfort = dalton!
- De gouden weken
- In de spotlight: muziek
- Voorstelpagina: Tamara van Someren
- Voorstelpagina: cluster- en locatiedirecteur, teamleiders en leerjaarcoördinatoren



VWO: 70%
Havo: 80%
Mavo: 94%

Wij zijn trots op alle geslaagden en wij wensen hen veel succes en plezier met de vervolgopleiding.



Smartphone beleid

“Thuis of in de kluis” is de afspraak wat betreft smartphones. Dit betekent dat de leerlingen, zodra ze op school komen, een kluisje zoeken om hun smartphone de rest van de dag in te stoppen.

In de pauze kunnen leerlingen met hun schoolpas bij kantoor 1.01 diverse spelletjes lenen om in de kantine te spelen. We staan ook open voor nieuwe ideeën.

Vakanties & vrije dagen

- Lesvrije dag: 9 september 2024
- Herfstvakantie: 28 oktober t/m 1 november 2024
- Lesvrije dag: 6 november 2024
- Kerstvakantie: 23 december 2024 t/m 3 januari 2025
- Open Dag: 5 februari (verkort rooster)
- Voorjaarsvakantie: 22 februari t/m 2 maart 2025
- Goede Vrijdag, Pasen en meivakantie: 18 april t/m 2 mei 2025
- Hemelvaartsdag: 29 mei & 30 mei 2025
- Tweede Pinksterdag: 9 juni 2025
- Zomervakantie: 21 juli t/m 29 augustus 2025

Andere belangrijke data



- 1e schooldag: dinsdag 27 augustus
- Introductiedagen: dinsdag 27 en woensdag 28 augustus
- Start reguliere lessen: donderdag 29 augustus
- Schoolfotograaf (leerjaar 2 t/m 6): dinsdag 3 september

Donderdag, DaltonDag!

Tijdens de eerste 10 minuten van iedere eerste les op donderdag schrijven de leerlingen zich in voor de daltonuren van de week erna.

Als je voor vakken onvoldoende staat, kan het zijn dat je je voor één of meerdere vakken verplicht in moet schrijven.

Donderdag DaltonDag

Inschrijf

- **WAT?** Plannen en inschrijven daltonuren 11.30-12.20 voor de komende week.
- **WIE?** Leerlingen leerjaren 1, 2 en 3 (m.u.v. m3).



WANNEER? Iedere donderdag tijdens de eerste 10 minuten van je eerste lesuur van die dag.

Lokaal 2.17, daltonruimte in wording

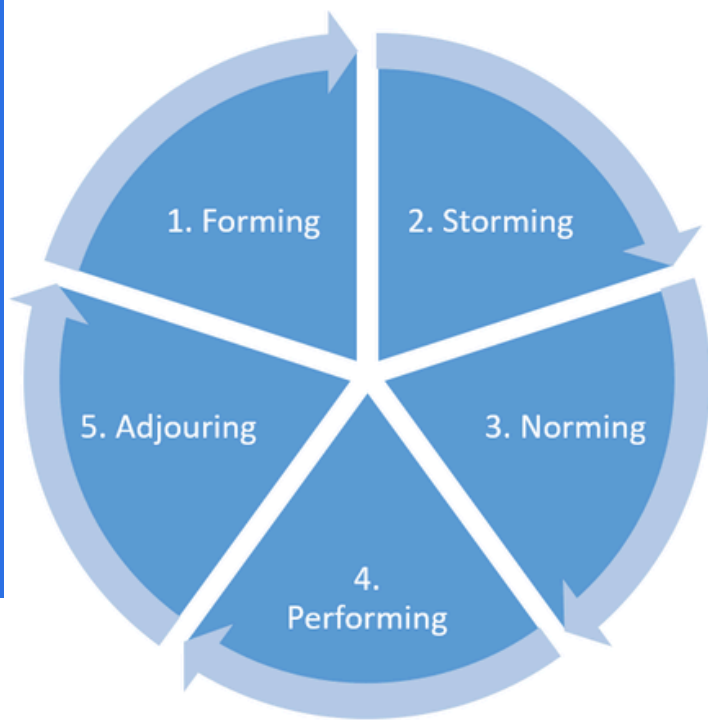


Gedurende schooljaar 2024-2025 zal lokaal 2.17 ingericht worden als daltonruimte. Deze ruimte zetten we in voor leerlingen voor (zelf)studie of voor het zelfstandig werken of samenwerken aan opdrachten.

Het daltonuur

Iedere dag volgen de leerlingen een daltonuur. Voorafgaand aan- en tijdens het daltonuur staan de volgende afspraken en doelen centraal:

- Ik heb de juiste spullen meegenomen
- Ik kan duidelijk opschrijven wat mijn leerdoelen zijn
- Ik kan bepalen welke stappen ik moet zetten om mijn leerdoel te bereiken
- Ik kan rustig samenwerken of een medeleerling helpen met het werk
- Ik kan hulp vragen aan een medeleerling of docent als ik vastloop
- Ik kan reflecteren op mijn werkwijze en prestaties



De Gouden Weken

Een goed begin is het halve werk!

Het begin van het schooljaar – de Gouden Weken – is een uitgelezen moment om met de nieuwe klas afspraken te maken over omgangsvormen en gedrag. Naast de huisregels is dat net zo belangrijk.

- Wat zijn minimale regels in de groep?
- Wat vinden de leerlingen belangrijk in de onderlinge omgang?
- Welk gedrag accepteren we wel en niet in deze groep?
- Hoe spreken leerlingen elkaar onderling aan als dat niet goed gaat? Wanneer verwachten ze dat de docent actie onderneemt?

Verder besteden we aandacht aan:

- Het groepsgevoel
- Wanneer leerlingen elkaar kennen en kunnen terugvallen op gedeelde ervaringen, dan zorgt dat voor meer begrip en meer oog voor elkaars welzijn. We maken tijd voor activiteiten die het 'wij-gevoel' versterken of maak het onderdeel van gezamenlijke opdrachten.
- Sociale media. Een simpele regel is: Wat in fysieke omgang niet oké is, is ook niet oké op sociale media. We willen dat iedereen zich daarvan bewust is.
- In september organiseert School & Veiligheid in samenwerking met de scholen de Week Tegen Pesten

Ook belangrijk: verzuimbeleid



Ook komend schooljaar ligt de focus op het verminderen van verzuim. Denk hierbij aan:

- Te laat komen
- Inhalen ongeoorloofd absent
- Verwijderingen
- Bureau Halt

In de eerste nieuwsbrief en op de ouderavond komen wij hierop terug.

In the spotlight: muziek

Muzieklessen op het VO: waarom zijn ze belangrijk?

Muzieklessen op de middelbare school zijn om veel meer redenen belangrijk dan alleen leren zingen of een instrument bespelen. Naast sociale en emotionele voordelen biedt muziek ook cognitieve voordelen:

- Verbetert geheugen en concentratie: Muziek maken vereist het onthouden van melodieën, patronen.
- Stimuleert creativiteit en probleemoplossend vermogen: Muziek biedt een creatieve uitlaatklep en moedigt aan tot het op nieuwe manieren denken over problemen.
- Verbetert taalvaardigheid: Muziek kan de taalvaardigheid en het leesvermogen bevorderen, evenals de auditieve verwerking en het fonologisch bewustzijn.
- Verhoogt wiskundige vaardigheden: Muziektheorie en het leren van een instrument vereisen het herkennen van patronen, tellen en met breuken werken.



Naast deze voordelen biedt muziekbeoefening op de middelbare school ook:

- Een kans om kennis te maken met verschillende culturen en muziekstijlen.
- Een leuke en creatieve manier om jezelf te uiten.
- Een levenslange hobby of zelfs een carrière.

Conclusie:

Muzieklessen zijn een waardevolle toevoeging aan het curriculum van de middelbare school. Muzikale vaardigheden zijn niet alleen nuttig voor het leven, maar muziek kan ook een bron van plezier, voldoening en zelfverwezenlijking zijn. We weten dat muziek pas echt leuk is als de spontaniteit en creativiteit ook echt de ruimte krijgen. Daarom houden we het lekker losjes en stimuleren we enthousiasme in de klas. Geen strakke regels, maar wel veel energie en samenwerkingen!

De leerlingen mogen elkaar helpen, dingen voordoen en vooral genieten. Van Keyboard, gitaar tot een klein lesje drummen, alles komt voorbij. Hierdoor blijft het gezellig druk in het lokaal. Theorie is slechts een klein onderdeel van ons lesprogramma, zodat de praktijk en het speelplezier centraal staan.

Het allerleukste? De leerlingen hebben inspraak in wat ze spelen! Hoewel de speelopdrachten vaststaan, kunnen ze altijd hun favoriete nummer aangeven bij de docent. Wij zorgen voor de bladmuziek, zodat je ook tijdens de les met jouw favoriete muziek aan de slag kunt.

Schooloudercontactpersoon & anti-pestcoördinator

Ik ben Tamara van Someren en ik ben vanaf komend schooljaar werkzaam als Schooloudercontactpersoon & Anti-pest coördinator.



Wat houdt dit in?

- Adviseren en inzetten anti-pest programma's & activiteiten;
- Het anti-pestbeleid coördineren waardoor we inzetten op een prettige en zo veilig mogelijke school;
- Bevorderen van de samenwerking tussen ouders en de school;
- Stimuleren van ouderbetrokkenheid;
- Inventariseren van de behoeftes van ouders m.b.t. diverse onderwerpen;
- Het organiseren van themabijeenkomsten en/of ouderavonden;
- Ouders "de weg wijzen" op school of in de wijk.

Naar aanleiding van dit laatste punt wil ik graag de volgende informatie met u delen. Ook in de zomervakantie is er genoeg te doen wijk. U kunt kennismaken met andere ouders bij u uit de buurt en deelnemen aan leuke en uiteenlopende activiteiten. Interesse? "De Huizen van de Wijk". Deze locaties bieden ruimte aan ontmoeting, ondersteuning & participatie. Iedereen in de wijk kan deelnemen. Denk aan: beweeglessen, diverse workshops en spreekuren. Ook kunt u aanschuiven voor een (gezonde) maaltijd of een kop koffie.

Bezoek de website <https://www.wmoradar.nl/wat-we-doen/huizen-van-de-wijk> voor meer informatie.

In Charlois is er een Oekraïens Huis waar alle vluchtelingen uit Oekraïne terecht kunnen met ondersteuningsvragen op het gebied van gezondheid, werk en ontmoeting. U kunt deze vinden op het volgende adres:

Pleinweg 196A, 3083 EV Rotterdam.

E-mail: o.savchuk@wmoradar.nl

Tel: 06 51 96 75 41

Ik wens u een hele fijne zomervakantie toe. Tot ziens in het nieuwe schooljaar!

Contact:

tvansomeren@lmc-vo.nl

Aanwezig op: maandag, dinsdag en donderdag

Even voorstellen

In schooljaar 2024-2025
gaan we van start met
het volgende
managementteam.

Olav Rulander,
clusterdirecteur



Sietske Grinwis,
ad interim locatiedirecteur



Francien Francke,
teamleider onderbouw



Ron Zinkels-Machielsen,
teamleider onderbouw



Ingeborg van Hoften,
teamleider bovenbouw



Hamiyyet Dutgun,
leerjaarcoördinator

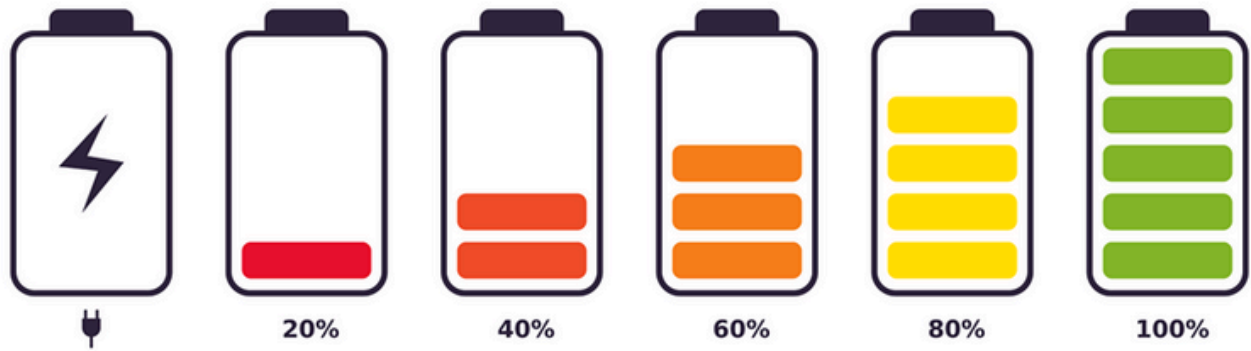


Barry Bravenboer,
leerjaarcoördinator



Sylvia Molendijk,
leerjaarcoördinator





*Montfortanen
voor de
vakantie*

*Montfortanen
na de vakantie*

Fijne zomervakantie, tijd om op te gaan laden!

Fijne vakantie, Happy holidays, Bonnes vacances, Schönen Urlaub, Felices vacaciones, Buone vacanze, Boas férias, Счастливого отдыха (Schastlivogo otdykha), 良い休暇を (Yoi kyūka o), 美好的假期 (Měihǎo ĭyī tatiller, Trevlig, (iitla saeida') عطلة سعيدة, de jiàqī) semester, God ferie, God ferie, Hyvää lomaa, Wesolych wakacji, Καλές διακοπές (Kalés diakopés), खुश छुट्टियाँ (khush chhuttiyaan), 행복한 휴가 (haengboghan hyuga)