



IN TE VULLEN DOOR SCHOOL

GEGEVENS LEERLING

Naam:

Geboortedatum:

Telefoonnummer:

School:

Klas:

Niveau:

E-mailadres:

GEGEVENS OUDER(S)/VERZORGER(S)

Naam:

E-mailadres:

Ik ben te bereiken op:

☐ maandag ☐ dinsdag ☐ woensdag ☐ donderdag ☐ vrijdag

Naam:

E-mailadres:

Ik ben te bereiken op:

☐ maandag ☐ dinsdag ☐ woensdag ☐ donderdag ☐ vrijdag

Relatie kind:

☐ vader ☐ moeder ☐ verzorger

Telefoonnummer:

Dagdeel:

☐ ochtend ☐ middag

Relatie kind:

☐ vader ☐ moeder ☐ verzorger

Telefoonnummer:

Dagdeel:

☐ ochtend ☐ middag

GEGEVENS AANMELDER

Naam:

Functie:

Aanmelddatum:

Telefoonnummer:

CRITERIA

- ☐ Zevende schooldag aaneengesloten ziek.
☐ Vierde ziekmelding in twaalf weken.

Sinds:

Datum waarop criteria zijn bereikt.

Wanneer heeft het verzuimgesprek plaatsgevonden?

Samenvatting verzuimgesprek:

Geef een korte samenvatting van het gesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) inclusief de reden van verzuim en gemaakte afspraken.

Aanvullende informatie verzuim:

Wat is het verzuimverleden? Welke acties zijn er vanuit school ondernomen? Welke aanvullende informatie wil je delen?

Betrokken hulpverlening of al ingezette hulptrajecten:

Zoals zorgteam, leerplicht, schoolmaatschappelijk werk, huisarts, medisch specialist, wijkteam.

Aanvullende informatie over leerling:

Voor jeugdarts, jeugdverpleegkundigen, verpleegkundig specialist etc.

- ☐ De leerling is in zorg bij: _____
Schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg of GGZ, arts of medisch specialist, etc.
- ☐ Er zijn afspraken gemaakt met ouder(s) en leerling *bijvoorbeeld over gemiste lesstof, hervatting schoolbezoek, gesprek, extra begeleiding.*
- ☐ Leerling is bekend met ziekte, graag advies over gewenste aanpassingen of re-integratie.
- ☐ Leerling bezoekt veelvuldig de huisarts of medisch specialist.
- ☐ Leerling spijbelt (vaak).
- ☐ Leerling lijkt niet goed in zijn vel te zitten.
- ☐ Leerling vindt onvoldoende sociale aansluiting bij andere leerlingen of docenten.
- ☐ Er zijn zorgen over de leerontwikkeling, de schoolprestaties gaan achteruit.
- ☐ Er zijn zorgen over de thuissituatie.
- ☐ Er is vermoeden van leefstijlproblematiek in relatie tot het ziekteverzuim.
- ☐ Anders, namelijk:

AANMELDING CJG

Leerling jonger dan 16 jaar:

- ☐ De leerling en ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het delen van deze informatie met de jeugdverpleegkundige en jeugdarts van CJG Rijnmond.

Leerling ouder dan 16 jaar:

- ☐ De leerling geeft toestemming voor het delen van deze informatie met de jeugdverpleegkundige en jeugdarts van CJG Rijnmond.

IN TE VULLEN DOOR HET CJG

Resultaten van de uitnodiging:

- ☐ Leerling (en ouder) zijn verschenen.
- ☐ Leerling (en ouder) is niet verschenen.

Reden voor verzuim:

Deze kan anders zijn dan bij aanmelding, na het gesprek met de leerling en/of de ouder(s)/verzorger(s). Deel bondige en relevante informatie.

Gemaakte afspraken:

Beschrijf wat afgesproken is om weer terug naar school te gaan. Wat heeft de leerling nodig en welke afspraken zijn er over nieuw verzuim?

Advies deelname aan lesprogramma:

- ☐ Kan volledig deelnemen.
- ☐ Kan deels deelnemen.
- ☐ Kan niet deelnemen.
- ☐ Conclusie nog niet mogelijk.

Advies vervolg:

- ☐ Bij eerstvolgende ziekmelding, melden bij de jeugdverpleegkundige van het CJG
- ☐ Omvang ziekterverzuim voldoet weer aan verzuimcriteria, melden bij de jeugdverpleegkundige van het CJG
- ☐ Terug naar school, gewenste actie:

TERUGKOPPELING SCHOOL

Leerling jonger dan 16 jaar:

- ☐ De leerling en ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het delen van deze informatie met de aanmelder van school, zoals bovenaan dit document vermeld.

Leerling ouder dan 16 jaar:

- ☐ De leerling geeft toestemming voor het delen van deze informatie met de aanmelder van school, zoals bovenaan dit document vermeld.