



REPRODUCTIE

TOEPASSING-1

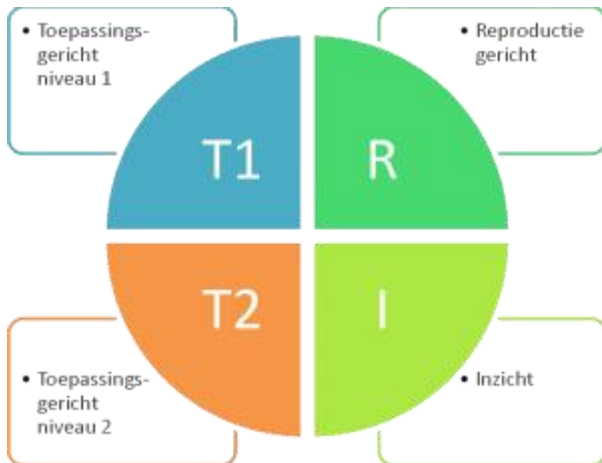
TOEPASSING-2

van deze instelling.

RTTI is ontwikkeld door **docentplus.nl** en Sint-Montfort gebruikt toets en remediërend materiaal van Marinka Drost en Petra Verra

Op het **Montfort College** houden we sinds het schooljaar 2012-2013 de ontwikkeling van de leerling nog beter in de gaten door regelmatig de leerling te toetsen via het RTTI-model: in de loop van de schoolcarrière moet de leerling op een steeds hoger denkniveau komen: van het reproduceren van kennis (het leerwerk) zal hij of zij ook steeds meer geleerde kennis zelfstandig moeten gaan toepassen en inzicht krijgen in de stof. Van klas 1 tot en met klas 4m, 5h en 6v groeien de leerlingen naar een steeds hoger niveau van toepassing en inzicht.

RTTI is een middel om scherp en transparant de vier te onderscheiden cognitieve niveaus van leren in kaart te brengen. RTTI maakt de leerprocessen van leerlingen inzichtelijk en werkt binnen de school als motor voor onderwijsontwikkeling: met RTTI kunnen docenten, leerlingen en ouders zien op welk niveau de leerling goede vorderingen maakt en op welke gebieden er zwakke plekken zitten, waaraan leerlingen met hulp van hun docenten kunnen gaan werken.



R = Reproductie, het “gewone” leerwerk

T1 = Toepassingsgericht niveau 1, toepassingsvragen in geoefende context

T2 = Toepassingsgericht niveau 2, toepassingsvragen in een voor de leerlingen nieuwe context

I = Inzicht, kritische reflectie, verbanden en wetmatigheden aanbrengen

RTTI zorgt ervoor dat we zicht krijgen op de leerontwikkeling van iedere leerling – een optimale en heldere diagnose naar leerlingen, docenten en ouders – een doorlopende leerlijn die behalve vakinhoud ook de cognitieve niveaus in kaart brengt – effectievere lessen – gemotiveerdere leerlingen – een betere doorstroom: de juiste leerling op de juiste plaats!

We kunnen door regelmatig via RTTI te toetsen een goed beeld krijgen hoe kennis en vaardigheden van de leerling zich ontwikkelen en waar de zwakke plekken zitten. En juist dit laatste is erg belangrijk, want wanneer we weten waar een leerling moeite mee heeft, kunnen we per leerling een specifieke training gaan aanbieden om juist dat zwakke punt aan te pakken!

Daarom is er op het **Montfort College** in ieder lokaal een box te vinden met kaarten die tips geven om de vaardigheden behorende bij ieder specifiek aspect van RTTI te trainen/ te verbeteren. Ieder kaartrand heeft een specifieke kleur, zodat helder is welke vaardigheid wordt getraind:

BLAUW = reproductie

GROEN = toepassing 1

ORANJE = toepassing 2

ROOD = inzicht

Blijkt een leerling wat zwakker in bijvoorbeeld toepassing 2 (in voor de leerling onbekende contexten) dan kan hij of zij door het uitzoeken van een oranje kaart uit de box, zich wat méér oefenen in T2 en zich op deze wijze beter voorbereiden op het eindexamen.

Om de leerlingen ook de kans te geven thuis altijd de beschikking te hebben over de kaarten en ook de ouders de mogelijkheid te geven om met het kind te oefenen in vaardigheden is elders op deze pagina de link te vinden die leidt naar het pdf met alle trainingskaarten!

Wij gaan ervan uit dat we dankzij RTTI onze leerlingen nóg beter en op maat te kunnen begeleiden naar een geslaagd eindexamen!!!

